

本次課程教學，因採每課習慣之討論方式，學生分組討論制度已養成，因此學生表達方式及產出的內容都能符合預期。只是一直在分組完成部分，仍需給予較多時間，有部分組別會來不及完成，因此或可調整為全班共作一半，再讓學生分組實作。期盼持續的教學策略與練習，能幫助學生學習。