

教學活動照片



寫學習單思考追求這件事



介紹本次課程的學習目標



閱讀影片【追囚】



用電子白板匿名分享



混成教學，學習不中斷



老師協助操作不熟的學生



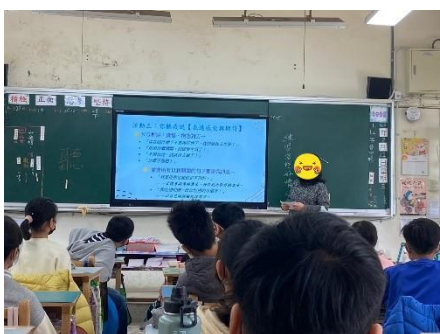
閱讀影片-為什麼需要跟騷法？



情境題：小組討論



情境題：小組討論



說明如何進行反應式對話



小組討論，如何合宜表達



回家作業說明



愛情需要編劇：小組討論



愛情需要編劇！說愛情故事



學生專注聆聽每一個故事

附件一：

學習單一覽表

國小學生關於「愛情觀」的問卷

填答說明：

……本部份所列舉乃是想了解您對於「愛情」的理解，請您就自己認為最適合之答案勾選，在□內打勾，謝謝。

基本資料：

就讀年級：□6年級 □5年級 □4年級 □3年級 □2年級 □1年級

性別：□男 □女 □其他

有關跟蹤騷擾的課程：□曾經學過 □不曾學過

問卷內容：

非常同意 同意 不同意 非常不同意

1. 當我發覺被人跟蹤騷擾，我會告訴家人、老師或報警。 □ □ □ □ □
2. 如果我喜歡的人，會情緒失控打人，我知道是不對的。 □ □ □ □ □
3. 如果我喜歡的人拒絕我，我會持續寫情書傳紙條給他。 □ □ □ □ □
4. 我喜不喜歡一個人由我決定，別人的意見只是參考。 □ □ □ □ □
5. 我能明確表達自己的感覺讓對方知道。 □ □ □ □ □
6. 偷偷跟著心怡的對象，是適合的追求方式。 □ □ □ □ □
7. 如果收到不喜歡的人告白，我會委婉明確的拒絕對方。 □ □ □ □ □
8. 我知道跟蹤騷擾的行為有哪些樣態。 □ □ □ □ □
9. 在戀愛的時候，對方的手機和信箱，我都能自由翻看。 □ □ □ □ □
10. 在情感人際互動過程中，男生必須主動，女生只能被動。 □ □ □ □ □
11. 只要有人向我表白，我就應該接受。 □ □ □ □ □
12. 因為談戀愛，所以行動自由被對方限制是應該的。 □ □ □ □ □

問卷：學生愛情觀（前測）

同理心練習

1. 回到自己
2. 自以為是
3. 否定感受
4. 價值判斷
5. 命令建議



**沒同理**  
重點放在自己  
不是放在對方  
用自己的世界  
以為對方也是這樣  
感覺不到對方感覺  
以為對方也是這樣想  
快速給建議  
用對錯來批判  
直接用命令句行動  
我是為你好口氣不太好

1. 接納當下
2. 重述聽見
3. 說你感覺
4. 好奇關心
5. 傾聽同在



**有同理**  
接受對方就是  
放下心中應該  
重複他曾經的話  
從事實著眼開始  
多給你少給我  
從說出對方感覺開始  
用理解的心態詢問  
從好奇開始取代質疑  
別輕易給建議  
靜靜陪伴與他同在

資料參考：<https://focuschool.com/%E5%A6%82%A8%E5%A9%B9%E5%90%8C%E7%90%86%E5%B7%B3/>

練習情境：  
怎麼辦？這次考試只考69分，媽媽說差一分打一下，我完了！



用「語言惡魔」來回應對方，

我會說：\_\_\_\_\_

對方的反應會是：\_\_\_\_\_

我的感受會是：\_\_\_\_\_



用「語言天使」來回應對方，

我會說：\_\_\_\_\_

對方的反應會是：\_\_\_\_\_

我的感受會是：\_\_\_\_\_

我是：\_\_\_\_\_

學習單 3-1：同理心練習

先生/小姐/朋友/同學大鑒：

我是\_\_\_\_\_

學習單 3-2：寫一封愛情的信--表白信

先生/小姐/朋友/同學大鑒：

謝謝你/你喜歡我，你/你的好意我收到且心領了，你/你真是個好人！但是因為：（可複選）

你/你不是我的菜  我覺得我們是好姊妹

我不可能喜歡你/你  我覺得我們是好兄弟

我已經有喜歡的人了  你就像我哥哥/弟弟一樣

我已經有穩定交往對象  你就像我姊姊/妹妹一樣

現在不想談戀愛，只想交朋友  跟我在一起很麻煩

我希望畢業之後再談戀愛  我是同志

我爸媽不贊成  我不是同志

其他：\_\_\_\_\_（自行填寫）

因為以上種種，我無法接受你/你的愛意，但我想我們還會是好朋友，好嗎？祝順利找到下一個~

\_\_\_\_\_ 敬上

※ 歡迎重複影印使用

參考資料：婦女新知基金會【做親密，愛自主】

學習單 3-2：寫一封愛情的信--拒絕

附件二：

教學簡報

第 1 節：【我有一點點動心】

談情說愛不跟騷，愛得剛剛好。

第 1 節~我有一點點動心

情感教育-和孩子說感情

喜歡(追求)一個人時，生活中/網路上會做那些事？

請在 5 分鐘內完成此學習單


喜歡(追求)一個人時，生活中/網路上會做那些事？

想一想，說一說

1. 請挑出你可以接受的一到三種行為說說看為什麼？  
[如果有人送你 1 克拉鑽戒要和你成為愛人，但是你不喜歡他，你接受嗎？為什麼？]

2. 請挑出你無法接受的一到三種行為行為，說說看為什麼？  
[如果有人寫情書給你，偷偷放在你的抽屜裡，情書裡主要寫我喜歡你，因為.....(指出你的優點)，並說明想跟你成為男女朋友，也署名在上面，請你會接受嗎？為什麼？]

如果愛情是這個樣子.....

周杰倫 Jay Chou【等你下課Waiting For You】

<https://www.youtube.com/watch?v=kt6dP7nIE>

(4:34)

想一想，說一說

MV 中男主角喜歡女主角做了那些事？

1. 租了一間公寓為了想與你不期而遇
2. 找了份工作離你宿舍很近(早送店)
3. 學會做蛋餅
4. 躺在你學校的操場看星空，教室裡的煙囪
5. 等著你沒走
6. 學校旁的廣場，我在這等換聽著你下課
7. 寫情書
8. 唱情歌，唱到最後女主角有回頭看

想一想，說一說

- 女主角知道男主角的追求行為嗎？從那裡得知？
- 這部MV 是一部浪漫的作品嗎？為什麼？

7

---

想一想，說一說

- 若你是「追求者」，你會認同這種的追求行為嗎？請在光譜上表示願意程度，並說明為什麼？認同，為什麼？不認同？為什麼？



8

---

想一想，說一說

- 若你是「被追求者」，你願意接受這種方式的追求行為嗎？請在光譜上表示願意程度，並說明為什麼？認同，為什麼？不認同？為什麼？



9

---

想一想，說一說

- 請問當「追求者」與「被追求者」對這種追求行為認同程度不一致時，該怎麼抉擇？
- 請你對這部影片的「追求者」說幾句話？
- 請你跟這部影片的「被追求者」說幾句話？

10

---

想一想，寫下來，說一說

- 未來如果你遇到喜歡的人，你會用什麼方式喜歡他？
- 未來如果你遇到有人喜歡你，用MV男主角的方式追求，你接受嗎？為什麼？

11

---

如果愛情是這個樣子……

12

---

Youtube 影片討論【追囚】

<https://www.youtube.com/watch?v=5qC8Gp9aQo>  
(10'2)



13

---

想一想，說一說

1. 男主角因為喜歡女主角做了那些事？
2. 女主角從那裡得知男主角的跟蹤行為？
3. 請問男主角從那裡獲得女主角照片與影片？
4. 請問男主角在臉書FB 上對女主角的照片做了那些行為？留言寫了什麼？
5. 女主角跟男主角說了什麼來表達「不喜歡」與「害怕」？
6. 影片中為了阻止男主角的行為，做了那些事？

14

---

想一想，說一說

1. 你喜歡這部影片嗎？為什麼？
2. 如果你是媽媽，你接受這樣的追求方式嗎？為什麼？(寫在白板上)



15

---

想一想，說一說

1. 請你對「追求者」說幾句話？
2. 請你跟「被追求者」說幾句話？

從【追囚】影片中，你學到了什麼？要如何預防這種事情發生？

16

---

想一想，說一說

1. 請問【等你下課】和【追囚】兩個影片有哪些不一樣的地方？
2. 請問兩個影片中的「追求者」給你的感受是什麼？  
【等你下課】的追求者，我覺得……  
【追囚】的追求者，我覺得……

17

---

寫下來，再說一說，這節課的心得……

- 喜歡是一種美好的感覺，每個人表達「喜歡」的方式不同，因此追求的方式也不同，但需尊重「被追求者」的意願與感受，尊重被追求者的身心安全、行動自由、生活私密領域及資訊隱私，以免觸犯「跟蹤騷擾防治法」。
- 喜歡和追求的方式要學習尊重，被拒絕也不是失敗，雖然被拒絕會很傷心、很難過，但是一種成長，建立停損點，各自尋找自己的幸福，還有，其實，一個人也是可以很幸福的。

18

## 第 2 節：【避開恐怖情人】

談情說愛不跟騷，愛得剛剛好。

第2節~避開恐怖情人

1

---

跟騷法三講！屏東女店員遭擄殺 家屬盼：別再有受害者

<https://www.youtube.com/watch?v=nmM27PnF483&t=32s>



以該報導中的重點：  
屏東女店員遭擄殺 家屬盼：別再有受害者  
※這起事件發生在每一個縣市？  
※為什麼新聞要報導這件事？  
※你還知道哪些類似的社會案件？

2

---

【圖解】跟騷法8大行為！為什麼ptt都在討論？

資料出處：<https://lawplayer.tw/blog/p/anti-stalking-law>

- 跟騷法於 110 年 11 月 19 日三講通過，111 年 6 月 1 日正式上路，本文將帶你了解跟騷法存在的原因、可能觸法的行為、定罪範疇與舉證等重要概念！

3

---

為什麼要有跟騷法？

- 依照我國過去法規，若在日常生活中遭遭被陌生人長期跟蹤、騷擾，僅能依照社會秩序維護法、性騷擾防治法與家庭暴力防治法三者來行使權益，但三者因在罰則、行為要件、行為人身份上的限制，實務上無法給予加害者有效的制裁，「跟蹤騷擾防治法」的需求應運而生。

4

---

跟騷行為 可適用 之法律	法律內容	刑罰	即時 保護 措施
性騷擾防治法第 2 條	本法所稱性騷擾，係指性言辭或行為以外，對他人實施違反其意願而與性別有關之行為，且有下列情形之一者： 一、以該他人顯而易見之行為，作為其騷擾、侵擾或騷擾之對象。 二、以顯示或隱含文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以肢體、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人名譽、或使他人身心受痛苦、或受威脅或受其之騷擾、或不當騷擾其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之行為。	罰鍰或拘役、 無 處罰單一行為	無
家庭暴力防治法第 4 條	本法所稱家庭暴力如下： 一、騷擾：指任何打聽、警告、威脅或辱罵他人之言語、動作或製造他人身心受痛苦之行為。 二、騷擾：指任何以人員、車輛、工具、設備、電子通訊或其他方法持續性騷擾、騷擾或騷擾他人行蹤及活動之行為。	處罰鍰或 拘留、 或 處 罰 金	緊急 保護 令

5

---

哪8種行為可能違反跟騷法？

- 跟騷法§3，將「跟蹤騷擾」行為定義為「人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。」

6

### 跟蹤騷擾行為種類

- 監視觀察
- 尾隨接近
- 寄送物品
- 冒用個資
- 不當追求
- 妨害名譽
- 通訊騷擾
- 歧視貶抑

內政部警政署關心您

7

- 監視觀察
- 監視、觀視或窺視特定人的行踪
- 不當追求
- 向特定對象要求的書、聯名或其他方式追求行為，對方已拒絕卻不中止
- 尾隨接近
- 以訂約守候、尾隨特定人經常出入或運動之場所
- 妨害名譽
- 向特定對象告知或散布有損其名譽之訊息或物品
- 寄送物品
- 對特定對象發送、留置、懸掛或張貼文字、圖畫、聲帶、影像或其他物品，對方未接受
- 通訊騷擾
- 以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備對特定對象進行干擾
- 冒用個資
- 濫用特定對象資料，或未經其同意取得其個人資料
- 誹謗詆毀
- 騷擾、詆毀聲譽、歧視、利用、貶抑的言語或動作

8

- 如何認定犯罪行為是否屬於跟蹤法的範疇？
- 與性或性別有關
- 針對特定人反覆或持續
- 違反意願、使人心生畏怖

9

- 跟蹤法如何舉證？
- 當事人須詳細記載事件發生的人、事、時、地、物。
- 保存確鑿之證據，包括：相關證人姓名、連絡方式、照片及監視錄影。
- 記載對於事件之處理方式、對方或相關人之回應及結果、事件對於自身之影響及對生活的轉變。

10

- 違法跟蹤法，會面臨哪些刑責？
- 根據跟蹤法 §4、§13、§18、§19，警方調查期間若發現行為人有犯罪嫌疑，警察機關可給予書面告誡，具有 2 年的效力。2 年內若再犯，被害人、警察、檢察官皆可向法院申請保護令，若行為人違反保護令可處 3 年以下有期徒刑，併科 30 萬元以下罰金。一般跟蹤騷擾告訴乃論，只要被害人提出告訴，且經調查後犯罪屬實，一般跟蹤可處 1 年以下有期徒刑，併科 10 萬元以下罰金。
- 如果行為人經調查發現有攜帶兇器，則屬非告訴乃論，不需經被害人提出告訴，即可偵查起訴，可處 5 年以下有期徒刑，併科 50 萬元以下罰金。

11



12

小組合作想一想，寫出答案

- 為什麼要推行跟蹤法？(7)
- 跟蹤法的行為種類有哪幾種？(8)
- 如何認定犯罪行為？(10)
- 遇到跟蹤的問題，該如何舉證？(11)
- 跟蹤法的刑責內容？(12)

小白板

13

跟蹤行為為湯喔-8種NG行為一次看懂!

<https://www.youtube.com/watch?v=9e9-45D-o>

14

違反跟蹤法的三個要素

- 1. 與性或性別有關
- 2. 針對特定人反覆或持續
- 3. 違反意願、使人心生畏怖

15

我是小法官.....構成違反跟蹤騷擾嗎？

- 甲乙曾有親密關係，甲不滿乙分手後拒不見面，自上午8時至晚上8時，瘋狂撥打行動電話240餘通及通訊軟體line 電話50餘通干擾，且在被害人工作場所外利用車長長時間盯梢、守候，強求被害人與其會面，查獲警方獲報前往告誡後，其雖短暫離開，但又返回守候，期間因無法與被害人見面，其更不斷以line 傳送「你讓我等快一天」、「不用叫警衛來看」、「就是要押你」、「抓不到你誓不為人」、「警察來巡」、「不殺你不甘心」、「把你拖去遊街」等威脅、仇恨及類似言語進行伺嚇，晚間更至被害人位在宜蘭市之住處門口盯梢，並丟擲玻璃飲料瓶至碎裂滿地，這些騷擾對被害人已造成的極大壓力與恐懼。

16

我是小法官.....構成違反跟蹤騷擾嗎？

- 某甲忌妒升職的同事小丙，常常私下嘲諷他是馬屁精，只會拍老闆的馬屁沒有本事，下了班還會尾隨跟蹤小丙，讓小丙感到十分不舒服。

17

我是小法官.....構成違反跟蹤騷擾嗎？

- 某甲每天早上上班時間，經常在路上任意搭訕女性，並反覆尾隨不同的女性至辦公處所，引起了辦公大樓警衛的注意。

18

我是小法官.....構成違反跟蹤騷擾嗎？

- 台中市一名男醫師，因為相貌帥氣挺拔，竟遭林姓女子騷擾長達5年，林女不僅傳簡訊表達愛意，甚至跟蹤男醫師、在醫院門口堵人下班。男醫師曾告誡林女「妳的行為和眼神讓我不舒服」、「請妳不要這樣做」，林女依然故我。

19

想一想，寫下來，說一說

- 遇到了這樣的跟蹤情境，要是你，你會怎麼做，除了上面提到的舉證方式外，請每一組在電子白板上寫出五種以上的面對方式!

20

小小結論

- 了解跟蹤法的內容及被跟蹤時可以怎麼做的方法，未來面對不當追求或恐怖情人時，將會有更冷靜、正確的應對之道。
- 當然，我們也要學會接受拒絕的大肚量，知道彼此尊重與理解對方感受，學會【祝你幸福!】不要觸犯了跟蹤法。

21

### 第 3 節：【練習當一個好情人】

## 【談情說愛不跟騷】

### ~~第3節~~

### ~~練習當個好情人~~

1

### 「一想到愛情，我會想到……」

- 請同學用平板進入Meet之後，進入Jamboard即時互動平台
- 請同學接寫句子：「一想到愛情，我會想到……」
- 看到同學接寫的語句內容，思考面對情感追求的問題，我們希望如何面對與準備……

2

### 「談情說愛，表情達意……」

- 從交友到戀愛的人際互動議題，幾乎人人都會遇到。
- 面對情感追求的問題，要有認知與準備。
- 我們希望「避開恐怖情人」，也希望著重「預備自己」，以「當個好情人」作為我們面對情感學習的主題之一。
- 情感互動過程中，溝通的質感會促進彼此的認識與瞭解，想要當個好情人，就從對話的聽說練習開始吧！

3

### 活動一：認識同理心

#### 【同理心的力量】

- 走到他的角度，和他一起感受，即使不同意的觀點，也不要評論他的人生。
- “回應”很少能讓事情好轉，能讓事情好轉的是“連結”。



4

### 活動一：認識同理心

#### 沒同理

- 回到自己
- 自以為是
- 否定感受
- 價值判斷
- 命令建議

#### 有同理

- 接納當下
- 重述聽見
- 說你感覺
- 好奇關心
- 傾聽同在

5

### 活動一：認識同理心

情境：跟交往5個月的情人分手了，哭了好久好久……

你的難過我都懂，想當年我都没哭成這樣，你應該要開心一點啊！笑笑一個，你不要再哭了！哭，哭沒有用！其他人也都想這樣的被甩掉，沒那麼難吧，沒有必要傷心，不要再胡思亂想了。你這太多，趕快把這個人從腦中刪除，你在那邊自怨自哀是沒用的，趕快去寫功課。

你很難過，感覺到你很傷心，有這樣的感覺是可以的，這不是你的錯，哭是可以的，還有我在你不是一個，雖然不太清楚你的難過，但我想多聽一點你發生了什麼，我可以怎麼幫助你？讓你好一些。

情境模擬 說一句話

6

### 【同理心】練習

情境：怎麼辦？這次考試只考59分，媽媽說差一分打一下，我完了……

用「語言惡魔」來回應對方，我會說：\_\_\_\_\_  
對方的反應會是：\_\_\_\_\_  
我的感受會是：\_\_\_\_\_

用「語言天使」來回應對方，我會說：\_\_\_\_\_  
對方的反應會是：\_\_\_\_\_  
我的感受會是：\_\_\_\_\_

7

### 活動二：我聽你說【表達同理與傾聽】

※※初階版：「聽懂」他人說話

- 對方說話時，保持專注投入。
- 就算你有重點要補充，也要避免插嘴。
- 拋出開放式的問題，引導對方說更多。
- 避免倉促下定論或提出解決辦法。
- 告訴對方你剛才聽到他說了什麼。

8

### 活動二：我聽你說【表達同理與傾聽】

※※進階版：「讀懂」他人的情緒

- 表情、肢體動作（看）
- 連結事件情節（想）
- 揣摩情緒背後的原因（猜）
- 將觀察到的感受與對方做確認（問）

9

### 活動二：我聽你說【表達同理與傾聽】

※※同理心的「句型」=感受+事實+感受

示例情境：怎麼辦？這次考試只考59分，媽媽說差一分打一下，我完了！

感受：你一定覺得很害怕  
事實：當媽媽說你不能真  
事實：對於成績都不在意  
事實：而且考試前還一直玩手机  
感受：讓你覺得很糟糕

10

### 【用自己來愛你】

※※同理心的「句型」=感受+事實+感受

情境：當擊擊被菲菲拒絕求婚時……

菲菲的感受：你一定覺得\_\_\_\_\_

事實：當菲菲說\_\_\_\_\_

事實：\_\_\_\_\_

事實：\_\_\_\_\_

你會對擊擊說：\_\_\_\_\_

11

### 【用自己來愛你】

※※同理心的「句型」=感受+事實+感受

情境：當擊擊摔掉了自己的翅膀……

菲菲的感受：你一定覺得\_\_\_\_\_

事實：當擊擊\_\_\_\_\_

事實：\_\_\_\_\_

事實：\_\_\_\_\_

你會對菲菲說：\_\_\_\_\_

12

### 活動三：你聽我說【表達感受與期待】

人際互動的過程中，在聽懂對方的想法與感受之後，也要能適時提出自己的看法，理性表達感受與期待，以促進平等良好的互動模式。

※※「我訊息」句型=我覺得+因為+我希望

■情境：  
• 我覺得（我的感受）  
• 因為（客觀事實）  
• 我希望（具體建議）

13

### 活動三：你聽我說【表達感受與期待】

※※「我訊息」句型=我覺得+因為+我希望  
（我的感受）（客觀事實）（具體建議）

■情境：當菲菲和另一隻大公鳥來到……

• 我（菲菲）覺得\_\_\_\_\_

• 因為\_\_\_\_\_

• 我（菲菲）希望\_\_\_\_\_

14

### 活動三：你聽我說【表達感受與期待】

※※「我訊息」句型=我覺得+因為+我希望  
（我的感受）（客觀事實）（具體建議）

■情境：當菲菲和另一隻大公鳥要離開……

• 我（擊擊）覺得\_\_\_\_\_

• 因為\_\_\_\_\_

• 我（擊擊）希望\_\_\_\_\_

15

### 活動三：你聽我說【表達感受與期待】

●NG對話：責怪、抱怨對方……

- 「你在搞什麼？不要再任性了，趕快給我坐好！」
- 「如果你繼續鬧，我就要生氣了！」
- 「不用你說，我就會去做了！」
- 「你都不懂啦！」

●並非所有以我開頭的句子都是我訊息……

- 「我覺得你這樣做是不對的。」
- 背後有指責的意味，預設我比你好的立場。
- 「我吃過的鹽，比你吃過的米還多。」
- 以自己的經驗批評對方。

16

### 練習當個「好情人」……

學習「反應式對話」同理與傾聽，運用「我訊息」理性表達感受與期待，在人際互動交友戀愛的過程中，不管是在一起、拒絕與被拒絕，我們都能夠合宜的表達情感，尊重彼此，平等互動。

親情  
愛情  
友情

17

### ~~寫一封愛情限時時批~~

- 想像自己有心儀的對象，想寫一封告白信給對方，希望能夠交往。
- 想像自己接到一封告白信，如果自己不想交往，應該怎麼真誠拒絕（回信）？

※※請就上列兩種情況，擇一情境，寫一封信。  
※※寫信的時間，不宜太久喔！

~回家作業~

18

# 第 4 節：【愛情練習題】

“ 談情說愛不跟騷，愛得剛剛好。 ”

第 4 節~愛情長成什麼樣子？

情感教育,和親子談感情!

1

想一想

在人際互動交友戀愛的過程中，不管是在一起、拒絕與被拒絕，我們都能夠合宜的表達情感，尊重彼此，平等互動。

2

想一想，說一說

3

愛情限時批裡的密碼—合宜的表達否？

想一想，說一說

- 這一封拒絕信你覺得有不合宜的地方嗎？為什麼？
- 這一封拒絕信你覺得哪些是合宜的地方嗎？為什麼？
- 你覺得需不需要調整？

4

愛情限時批裡的密碼—合宜的表達否？

000同學大鑒：

- 謝謝你喜歡我，你的好意我收到且心曠神怡，你真是個好人！但是因為我不可能喜歡你，現在也不想談戀愛。
- 你沒做錯事，只是時機不對，你的好意我心領了，我只想交朋友所以無法接受你的表白，但希望我們依然是友好的，祝你找到下一個更好的。

000敬上

想一想，說一說

- 這一封拒絕信你覺得有不合宜的地方嗎？為什麼？
- 這一封拒絕信你覺得哪些是合宜的地方嗎？為什麼？
- 你覺得需不需要調整？

5

愛情限時批裡的密碼—合宜的表達否？

000同學大鑒：

我是000，我從以前到現在非常非常喜歡你，喜歡你的優雅動作，喜歡你邁動腳步的帥氣英姿，喜歡你的幽默風趣，只要看到你，我就會心花怒放！我想跟你成為男女朋友，你願嗎？請真誠的回應我的善舉，我都能接受的，感謝你讀完這封表白信。

想一想，說一說

- 這一封表白信你覺得有不合宜的地方嗎？為什麼？
- 這一封表白信你覺得哪些是合宜的地方嗎？為什麼？
- 你覺得需不需要調整？

6

愛情限時批裡的密碼—合宜的表達否？

000同學大鑒：

我喜歡你好久了，從第一次見到你我就非常喜歡，你帶給我的感覺非常特別，我不知道的善於喜歡我，我還是希望你能看完這封信，接受我對你的美意。

000敬上

想一想，說一說

- 這一封表白信你覺得有不合宜的地方嗎？為什麼？
- 這一封表白信你覺得哪些是合宜的地方嗎？為什麼？
- 你覺得需不需要調整？

7

愛情需要編劇的理由

- 愛情是需要用心經營的：編劇，是鼓勵思考的意思。
- 我們不想要遇到恐怖情人或不當追求。
- 自己也應避免成為恐怖情人或對心儀對象不當追求。
- 在感情世界裡，要學會合宜的表達與保護自己。

8

愛情需要編劇

愛的抱緊—共作

9

愛情需要編劇-小組合作

- 請各組派一位代表領取海報
- 抽一張牌，就是你們組的劇本
- 期待各位的愛情劇本

10

說說我們的愛情故事

小組上台分享

想一想，回答問題：

- 男女主角互相喜歡嗎？你怎麼知道的？
- 請問他們之間遇到了哪些問題，為什麼？  
【可以從合情、合理、合法，平等互動、合宜溝通.....來思考】
- 在這個故事當中，他們有找到解決的方法嗎？請指出證據。

11

愛得剛剛好

無選活動—最欣賞的劇本

- 1. 愛需要尊重：每個人表達喜歡的方式不一樣，但是需要尊重彼此的感受與意願，尊重彼此的身心安、行動自由，生活私領域及資訊隱私權。
- 2. 學習保護自己，面對不當追求或恐怖情人時，冷靜思考解決之道，要懂得尋求協助和法律保護-跟騷法、家暴法、性騷法。
- 3. 愛得剛剛好，愛情是生活的一部分不是全部，當愛情不如預期，請記得：拒絕對方但不傷對方自尊，接受拒絕但是不否定自己。合宜的表達很重要！

12