

1.以學生口吻吸引學生學習興趣，肢體動作和語調能幫助學生思考，最後並能以黑板著色範例指導小朋友進行著色活動。 2.利用 PTR 協助學生學習繪本內容，引導學生了解大樹的重要。 3.同樣的一句話讓學生唸，讓學生朗讀題目，回答時講過的同學先不要回答，讓沒講過的小朋友也有發表的機會。 4.問學生前面閱讀過的內容，每個問題給 3 個回答機會。 5.提問題讓小朋友回答，評量學生對故事的理解程度。 6.提問後，根據學生的回答講解並作結論，且以畫大樹的方式進行多元評量。