

教學觀課紀錄表

教師姓名：李珮綺 任教年級：五年級 任教科目：英語 體育 單元名稱：sport volleyball
 之學習經驗討論 觀察者：黃好珊 觀察日期：2022-11-17
 觀察時間：上午第1節課

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能了解拋接排球遊戲的規則。 2. 能表現出尊重同學與老師的行為。 3. 能熟練拋接球技能。	網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。
教學活動	觀察前會談
★詞彙 volleyball 排球/throw 投擲/clap hands 拍手/left side 左側/right side 右側/ move 移動/attack 攻擊/fall 摔倒/ wrist 手腕/ hit 擊球/serve 發球/receive 接球/toss Target 投擲 目標/score 得分/overhand 上手/block 阻擋/ set 設置/ ★課室英語 注意 Pay attention. 你明白嗎? Do you understand? 輪到你了。 It's your turn. 過來。回去。Come here. Go back. 小心 Watch out!	口頭提問、示範教學、實際演練、分組合作學習
★句型 Move and hit the ball. Don't let the ball fall to the ground. Stand behind the line.	

教學觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v	v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師依據觀察結果給予學生戰術與技能回饋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>記錄比賽成績效果不錯。</p> <p>小組會議溝通良好、討論與發表戰術，並分享課餘時間練習排球 技能或從事排球遊戲</p> <p>的經驗。</p>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
觀課後會談					

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長

樂樂排球遊戲提高排球技能層次的要求，但也設計排球能彈地 1 次 以及不限制擊球次數的簡易規則，讓學生在好玩刺激的遊戲中，提升排球比賽表現，享受運動的樂趣與成就感。

技能練習與回饋：依據各組戰術，小組會議討論、設計、練習 以及相互回饋各種排球技能。