

## 自我省思

繪製生字卡無法在一節課內完成，時間稍趕。

查找生字與字詞安排為一節課之內容，學生對生字及字詞的內容熟悉之後，再進入繪製生字卡。繪製完生字卡，可安排一節課讓學生發表生字卡內容。講述過程應語速減慢，讓學生可以理解老師的授課內容。並為學生示範何謂正確的發表方式，包括咬字清晰、語速、重點加強……。