

111 學年度彰化縣華龍國小教學觀察(公開授課)-省思與改進

教學時間：112.4.19 教學年級：二

教學單元：一起來寫詩 教學領域：/科目：校本閱讀

教材來源：閱讀教師自編

教學者：洪雅齡

省思：

此單元的課程設計是結合圖書館利用-班書應用以及閱讀素養-文類的學習，讓孩子從讀詩-品詩-寫詩三步驟來學習當一位小詩人。過程中不斷重複學生對於童詩的體驗。本課程為第三次實施，授課教師對於教學的節奏已經更能掌握。

改進：

每一次課程中如果能夠設定詩的小體驗，不一定要能成篇的創作，可以用語詞替換或照樣造句的方式來進行，應該會更貼近孩子的創作實力。