

表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師	陳麗君	任教 年級	四	任教領域 / 科目	彈性/閱讀
觀課人員	陳俊元				
備課社群(選填)	閱讀小組	教學單元	小奇兵大探索		
觀察前會談日期	112年_5_月_1_日	地點	多功能教室-閱讀教室		
一、課程脈絡 一、學習目標 1.核心素養: C3 多元文化與國際理解 2.學習目標: ·能針對課程內容，提出自己的想法與觀點，並於班級中發表 ·能認識「世界遺產」 3.學習表現: 【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【社會】 2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【藝術】 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 二、學生經驗 1.學生已認識部分世界遺產 2.能利用網路進行資料蒐集 三、教師教學預定流程與策略： 教師透過 PPT 介紹學生認識何謂「世界遺產」 學生閱讀文本「小奇兵大探索」套書 四、學生學習策略或方法： 學生聆聽教師介紹與閱讀文本後，對世界遺產有了初步概念，再透過網路進行資料蒐集深化學習。		二、觀察焦點及觀察工具 (一)觀察的工具：觀察紀錄表、相機 (二)觀察的焦點： ①學生座位安排是否得宜，是不是會有人的視線被遮擋 ②學生是否能理解教師的教學內容，與用語			

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

能仔細聆聽教師介紹世界遺產，並利用一周時間閱讀指定文本。

三、觀課相關配合事宜：

（一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室□前、□中、☒後（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☒完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、☒只拍照（請打勾）。
（備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。）

（二）預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：__112__年__5__月__2__日__10__時__30__分
2. 地點：__多功能教室-閱讀教室__

（三）回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：__112__年__5__月__3__日__14__時__00__分
2. 地點：__多功能教室-閱讀教室__

