

111 學年度彰化縣鹿東國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：嚴容辰任教年級：4,6任教領域/科目：英語

回饋人員：張錦如任教年級：3,5任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 4 Where is my hat?；教學節次：共4節，本次教學為第1節

回饋會談日期：112年06月09日15:58至16:35；科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）掌握教材內容，促進學生學習

1. 上課前解說今日學習目標，讓學生清楚今日的學習內容、方法和重點。
2. 引起學習動機：以問問題的方式引導學生進入今日課程。

（二）運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習

1. 教師結合肢體動作，引導學生循序漸進的學習。

（三）運用多元評量方式評估學生能力，並提供學習回饋

1. 學生回答問題後教師總是給與即時回饋、讚美，並鼓勵指導。
2. 使用口頭評量學生積極參與發表，教師能適切了解學生理解程度。

（四）建立課堂規範，適切回應學生的表現

1. 學生常規表現良好，學生學習非常積極踴躍和活潑。

（五）安排學習情境，促進師生互動

1. 教師善用數位電子白板妥善規劃課本內容。
2. 教師能叫出學生的名字，並了解學生的習性，有助於英語學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可再多點巡視走動，觀察學生做活動的狀況。
2. 教單字時，可以問更多問題，並且連帶句型也可以一起教。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師的班級經營做得很好，學生能在教師提問時，踴躍舉手發表，老師也能及時獎勵，師生互動良好！老師豐富又活潑的教學，給孩子們帶來充滿歡笑聲的英語課，老師對於英語教學的用心與熱情態度令人佩服，真是一堂收穫滿滿的英語課！

四、課程照片：

