

## 教學省思與改進

- (一) 經由這次觀課，本人學習到老師所設計的課程內容，有趣味又富有教學內容，設計的活動及遊戲讓學生有思考性、又有趣味性，可以引導學生產生學習興趣，又有邏輯思考的能力。
- (二) 進入課程前，老師先複習生態系、環境條件、生物、特徵等課文內容，讓學生透過分組活動遊戲完成任務，最終達成該課程的統整及歸納所學的概念。
- (三) 學生對於有競爭性的活動會比較有參與性，之前在本單元教學時，本人大都採用講授法來教學，可能較無法引起學生的興趣，經過此次的觀課讓我收獲良多。