

教學者省思札記

教學教師：陳惠雯

任教年級：五年級

任教領域/科目：自然與生活領域

教學單元：第四單元聲音與樂器 活動二 樂音

教學者省思

自然下學期第四單元活動一是在討論聲音如何產生，然後活動二開始討論如何讓樂器發出高低不同的聲音，學生對於如何讓樂器發出聲音，及如何發出高低不同的聲音很感興趣，樂器放在桌上，總情不自禁的想多摸兩把，因此課堂上要先讓學生專注於預想如何讓樂器發出聲音，然後如何發出高低不同的聲音，班級經營上就要多花一些時間。

在探究如何讓樂器發出聲音時，請學生試試看、摸摸看如何發出聲音，學生有時候會弄錯方向，所以要適時的引導學生，不然學生真的就是在”摸”樂器，而操作樂器。

因為學生有些天馬行空，花比較多時間引導，所以時間有比較倉促一點，下次或許可以嘗試讓學生更快一點掌握到重點，真正實驗時間或許可以再長一點。

因為自己語速真的有比較快，緊張時會講更快，其實真的要想辦法讓自己的語速再慢一點。