

# 表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師	吳苡榛	任教 年級	一年 級	<u>任教領域</u> <u>/ 科目</u>	國語、數學 生活
觀課人員	陳曉琪老師				
備課社群 (選填)	生活領域	教學單元	6-1 新年到		
觀察前會談日期	111.12.26	地點	一年七班教室		
<p><b>一、 課程脈絡</b></p> <p>(一) 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解新年的傳說。</li> <li>2.能根據故事內容回答問題，提出自己的想法。</li> <li>3.能了解過年相關習俗的由來。</li> </ol> <p>(二) 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生已經認識農曆新年的準備活動有哪些。</li> <li>2.學生已經有過農曆新年的生活經驗。</li> </ol> <p>(三) 教師教學預定流程與策略：</p> <p>預定流程：</p> <p><b>【活動一：年獸的故事】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.欣賞影片：「年獸的故事」(3分06秒)</li> <li>2.教師提問、學生回答             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)年獸會在每年的哪一天醒來？</li> <li>(2)年獸醒來後，會到村子裡做什麼事呢？</li> <li>(3)村子裡的人知道年獸要來，會做什麼事呢？</li> <li>(4)什麼人來到村子裡，教大家趕走年獸的方法？</li> <li>(5)村子裡的人做了哪些事情來趕走年獸？</li> <li>(6)年獸最後有被趕走嗎？</li> <li>(7)年獸離開之後，大家會互相說什麼話呢？</li> <li>(8)從年獸的故事，你知道為什麼每年除夕，家家戶戶會貼紅春聯、燃放爆竹、守更待歲嗎？</li> </ol> </li> </ol>			<p><b>二、 觀察焦點及觀察工具</b></p> <p>(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)</p> <p>觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問時，學生能否針對問題發表自己的看法。</li> <li>2.分組討論與創作時，學生是否能發揮想像力，合作畫出想像中的年獸。</li> </ol>		

## 【活動二：我們的年獸】

- 1.請學生說說看，學生想像的年獸長什麼樣子？有什麼特徵？年獸的個性怎麼樣？
- 2.分組討論與創作
- 3.分組發表組員共同創作的年獸
- 4.學生教室走動互評，站在自己喜歡的那一組年獸前面。

### （四）學生學習策略或方法：

- 1.關鍵字摘錄：仔細聆聽、將關鍵字記錄在課本空白處
- 2.分組討論、創意思考：學生想像中的年獸。
- 3.任務分配、整理統合：與同學互相協調哪個部位由誰負責、最後如何運用小白板組成年獸？

### （五）教學評量方式

- 1.學生能專心觀看年獸的故事影片。
- 2.學生能仔細聆聽動畫內容的重點。
- 3.師生問答；學生能切中問題核心，回答老師的提問。
- 4.學生能發揮想像力，合作完成各組想像中的年獸。

### 三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室  前、 中、 後 (請塗黑)。
2. 觀課人員是  完全觀課人員、 有部分的參與，參與事項：

- 
- 
3. 拍照或錄影： 皆無、 皆有、 只錄影、 只拍照 (請塗黑)。  
(備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。)

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：111 年 12 月 28 日 上午 11 時 20 分
2. 地點：一年 7 班教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：111 年 12 月 30 日 下午 3 時 00 分
2. 地點：一年 7 班教室