

# 111 學年度 學校辦理校長及教師公開觀課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：吳苡榛 教學班級：一年七班 教學領域：生活領域

教學單元名稱：第六單元新年快樂 6-1 新年到

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 學生發言回答問題的時候，老師可以鼓勵學生原地回答問題的時候要大聲一些，由學生大聲說出答案讓全班聽見。
2. 老師直接在黑板上為小組加分即可，可省略四處走動巡視的時間，讓教學更流暢。
3. 確認各組組長之前，老師可以先說明組長的工作內容，再讓各組推選組長。
4. 在學生分組畫完年獸之後，老師可以讓組長指派一名同學到台前來向全班介紹年獸的特色。
5. 可以讓各組組員和小組合作完成的年獸合照留念。
6. 學生票選的年獸最高票可以加分之外，可以開放前三名高票的組別都能加分，鼓勵學生積極的投入上課過程與活動。