

彰化縣員林國小校長教師公開授課紀錄表件

表2-1、觀察紀錄表

授課教師	吳苡榛	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學 生活
觀課人員	陳曉琪	任教年級	一年級	任教領域/科目	國語、數學 生活
教學單元	6-1新年到	教學節次	共10節 本次教學為第3節		
教學觀察 /公開授課 日期	111年12月28日	地 點	一年7班教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1.美勞課的時候老師有讓各位學生先畫畫看想像中的年獸，？(A-2-1)			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2.教師請學生說說看每年除夕家家戶戶要貼紅春聯、燃放爆竹、守更待歲的由來。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(A-2-3)			
		3.教師請各組派一人上台報告，和大家介紹小組合作創作的年獸。(A-2-4)			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	1.分組討論(全班分為6組)：學生可以彼此討論、腦力激盪，並把討論的結果(年獸的樣子)在小白板上畫下來，小組依序上台報告。(A-3-2)				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.分組討論與創作時，老師在各組之間巡視，走動與觀察各組創作的情形，留意各組是否有遇到困難。(A-3-3)				

彰化縣員林國小校長教師公開授課紀錄表件

<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>	
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在老師提問的過程中，有學生不知道什麼是春聯，老師立刻查詢圖片給學生觀看，並予以說明。(A-4-3) 2.老師請學生在小白板上畫出想像中的年獸並口頭分享，予以肯定。(A-4-1) 3.老師透過「學生上台報告合作創作結果」，了解學生對「年獸」有什麼想法?(A-4-2)
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	
<p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)</p>	

彰化縣員林國小校長教師公開授課紀錄表件

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.分組開始討論前，老師說：「討論的聲音只能讓組員聽見，不能讓其他組別也聽到。」(B-1-1)
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2.第3組學生上台分享時，聲音較小，台下的同學無法清楚聽見，老師指導學生麥克風要放在靠近下巴前方的位置。(B-1-2)
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.每一組報告完畢的時候，老師會提醒其他學生「掌聲鼓勵，謝謝同學的報告」，適時給予上台的同學肯定。(B-2-2)
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	