111 學年度彰化縣崙雅學校教師專業發展實踐方案表 3、教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳靜宜	主要任教	美勞
	八州五	科目	<i>5</i> , <i>n</i>
授課教師	劉桂妙	主要任教	¥ *8*
		科目	美勞
教學單元	端午節-可愛的粽子	教學節次	共1節
			本次教學為第4節
回饋會談日期及時	112年6月21日	地點	教室休息室
間	12:30 至 13:10		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

(一)教師教學內容適切環扣主題:

- 1. 教師從學生家庭生活帶入主題(品嘗粽子的經驗)。
- 2. 教師善用。

(二)學生學習態度認真:

- 1. 教師講解學生專心聆聽。
- 2. 學生面對教師提問積極回答
- 3. 能遵守先舉手再發言。

(三)師生互動熱絡:

- 1. 每次教師提問都有約 10 位學生舉手,教師耐心聽完大家的回答,適時給予鼓勵。
 - 2. 教師與學生互相分端午節相關經驗,上課氣氛輕鬆有活力。

(四)同儕互動良好:

- 1. 學生在書寫內餡遇到不會寫的字,其他同學會熱心協助。
- 2. 發現同學板書看不清楚時,會舉手向教師反映。

0