

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：周念泓

教學年級：五年級

教學領域/科目：數學

教學單元：第八單元百分率

觀課教師：許硯為

觀察前會談時間：112 年 05 月 25 日 11:10 至 11:50 地點：503 教室

預定入班教學觀察時間：112 年 05 月 25 日 13:30 至 14:10 地點：503 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

二、學生經驗：

已了解百分率所代表的含義

已經學會小數與分數互換。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

以生活經驗引起動機、老師引導答題、師生共做、小組討論。

(二)策略

小組討論、學生共做

四、學生學習策略或方法：

透過小組討論，分享、練習。

五、教學評量方式：

kahoot 線上測驗

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：503 教育

預定入班教學觀察時間：112 年 05 月 25 日 13:30 至 14:20 地點：503 教室

彰化縣鹿東國小 111 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/05/25	觀課地點	503 教室
教學者姓名	周念泓	教學單元	第八單元百分率
觀課者姓名	許硯為		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標		V			
	運用教材資源融入單元活動		V			
	使用合適的教學策略提升學習動機	V				
	採多元評量方式檢視學習歷程	V				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制	V				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

- 1、小組討論秩序良好，學生反應熱列。
- 2、師生互動方式佳。學生也非常意願主動提問、發言。
- 3、kahoot 有效提升學習動機，可以多加利用。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

- 1、 kahoot 可以有效提升動機，但對於反應較慢或較落後的學生，對不對反而是增加挫折感呢？

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！