

第一次使用平板執行數學在硬體操作及軟體使用上熟悉度雖然有特別加強，但是還是需要資深教師及資訊專長的教師幫忙，非常感謝，讓這次的公開課能順利的讓學生能使用平板操作因材網。

在使用本校 BEST 模組部分，在學生自學部分，可能需要再增加一些實體誘因，鼓勵學生把不會的題目或是不熟悉的部分提出，才能讓組內共學的部分能更活絡討論的氛圍，組間互學可能受益於體育班的競爭意識，學生的踴躍發表的積極度還不錯，最後教師導學，在回歸為實體時，可能需要多設計一些激勵機制，讓學生更願意爭取好的表現。

至於學習單的部分，下次可以再依據這次學生的弱項或是比較不懂的地方，新增自己設計的題目，加深及引導學生學習的部分，可能會得到比較好的學習成效。

最後，感謝有這次的公開課經驗，在備課及各方面有多一點的專業討論，在修正教學及導學的部分，有很大的收獲，希望下次能再表現得更好一些。