

聲音瘦身術-隔音板的探究 反思心得

課堂中常有實驗課程，多數學生已經建立「忽略小細節可能導致大影響」的概念，實驗時會注意如隔音板的製作、分貝計位置等細節，但仍有人會忽略，導致實驗需重做，在與小組討論時發現，雖然有人提出質疑，但沒有成功扭轉其他人的看法，操作與小組的溝通都需要觀察與引導。

教學多用提問方式，希望學生能發現問題所在，思考解決方法，教師應給予學生足夠的時間討論與修正，若學生能放心進行任何形式或方向的探究，不用擔心被訓斥或批評，探究將更具深度與廣度。

學生在探究的過程中，從器材準備、繪製紀錄表、實驗與數據紀錄到整理，都能獨立完成，但還無法寫出較具有深度的討論，部分觀察到的現象也常常被忽略掉，實驗前應該提醒學生注意，並在實驗中觀察學生口語上與操作上的反應。