

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 陳雯華 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 謝宏明 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： _____

教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 111 年 12 月 16 日 地點： 小會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能用拼圖讓學生動手做，進而建構出數學解決方法

能在課堂中適時發問，有助學生集中精神

能將所學應用在解題上

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

讓學生討論會花比傳統教學更長時間

討論時，有少數學生比較不進入狀況，要時時提醒

三、回饋人員的學習與收穫：

可以讓成績教好的同學去幫忙較弱勢的同學