

# 彰化縣立埔鹽國中 111 學年度觀議課紀錄表

授課教師： 陳雯華 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 數學  
 回饋人員： 李芳如 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 數學  
 教學單元： 配方法與公式解  
 教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期： 112 年 4 月 10 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)  1. 學生能實際動手操作，並和同學討論  2. 對老師提問之問題，能回答自己的想法  3. 能利用學到的方法去解決課本的隨堂練習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 讓學生動手做 適時提問			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)				

授課教師：陳雯華 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學  
 回饋人員：李芳如 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學  
 教學單元：配方法與公式解  
 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期：112 年 4 月 10 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。	會提出適當問題,讓學生思考回答 會規定回家作業 做紙筆測驗			
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要) <u>學生能坐在自己的位置上</u>			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<u>對老師提問的問題,能用仔己的想法表</u> <u>達</u>			
	B-2 安排學習情境,促進師生互動			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述,至少條列一項具體事實摘要) <u>座位安排恰當</u>			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。	<u>學生能安靜完成該的事</u>			

