

111 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

【自我省思與改進】

子曰：「學而不思則罔」(《為政》)，「舉一隅，不以三隅反，則不復也」(《述而》)，可見孔子言「學」，種在領悟，不再記誦。子曰：「溫故而知新，可以為師矣」，當老師的，如果只是累積許多新舊知識，不能發明創新或活用，而只限於「講述」，就無法勝任教職。教學相長，透過每學年的觀議課教學，看看同事如何進行教學，找出自己的盲點，讓自己能力更精進，是不讓社會淘汰的方法之一。

這次上課，同事給了一些建議，讓我能即時在下一堂課做一些修正，原來「等腰直角三角形」也可以讓學生透過摺紙，更熟悉精熟等腰直角三角形的構成要素。未來的教學要繼續優點，修正缺點，期許自己要不斷吸取新知識，當一個讓學生喜愛的老師。