

公開授課 年 班	7 年 10 班	公開授課 教 師	周書丞		
公開授課 科 目	數學科	公開授課 日 期	12 月 29 日	公開授課 時 間	11:10-11:55
教材來源	康軒第一冊	第?節 / 總節數		4/5	
授課單元 名 稱	應用問題				
教學目標	認知:讓學生了解如何從題目敘述中找到列式的線索 情意:能透過實際生活情境的互助，共同分析數字之間的關係。 來回溝通逐步理解題目的想法，共同尋找最適合的列式				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. 以兩手臂，當天秤。實際感受體會等量公理 2. 將天秤與方程式連結。 3. 板書書寫清楚，學生可配合課程，快速且明確的使用 4. 代入相關生活案例幫助學生理解內容 5. 以問答方式了解學生理解程度 6. 不斷強調重點概念並於課程最後進行觀念統整				50 鐘	透過與學生的問答來確認其是否理解題意，並能獨立列出等式

◆ 共備紀錄表

共備日期	111 年 12 月 28 日(星期三)	共備地點	專任辦公室
共備討論 內 容	公開授課教師說明教學流程與教學內容		

◆ 共備教師姓名:

1	林巧苹	2	
---	-----	---	--