

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：郭素珠 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第一課 拍拍手

評鑑人員：黃玉梅老師

觀察前會談時間：111 年 11 月 7 日 14：00 至 14：30 地點：一年 3 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 8 日 9：30 至 10：10 地點：一年 3 班教室

一學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)學習表現

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

(三)學習內容

- 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。
- 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。
- 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。

二、 學生經驗：

- 1.學生已有實際體驗搓彩色湯圓及吃湯圓的經驗。
- 2.學生平日便常用五感來觀察生活的事物。

三、 教師教學流程：

- 1.專心聆聽故事，回答問題。
- 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。
- 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。

四、 教學評量方式

- 1.口頭評量
- 2.實作評量

五、 觀察工具：觀察紀錄表

六、 回饋會談時間和地點：111 年 11 月 8 日 14：00 至 14：30 地點：一年 3 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 8 日 09：30 至 10：10 地點：一年 3 班教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 11 月 8 日 09:30 至 10:10	觀課地點	一年 3 班教室
教學者姓名	郭素珠	教學單元	一、拍拍手
觀課者姓名	黃玉梅		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←	↔	→	不滿意(未達成)	
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1.老師讓讓孩子觀察手，把手的形狀畫出來，感受「手」字的形狀和寫法。學生從活動中明白手的造字原理和意義，孩子參與意願高。

2.

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？