

草湖國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：林昭青

任教年級：六

任教領域/科目：健康與體育領域

教學單元：我的課不是夢

教學節次：共1節

本次教學為第1節

觀課者：吳若華

如何創造健康的生活

觀課時間：112年5月26日10:50至11:10

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓	□	□	□	□	學生想從自己家人處學習
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓	□	□	□	□	用PPT清楚呈現學生最希望的職業
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓	□	□	□	□	職場經驗
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓	□	□	□	□	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□	✓	□	□	□	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	✓	□	□	□	□	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓	□	□	□	□	會在課室中走動。照顧到每個學生
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓	□	□	□	□	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓	□	□	□	□	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□	✓	□	□	□	學生對教材不了解，教師馬上發現，予以調整
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓	□	□	□	□	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	✓	□	□	□	□	學生鼓起勇氣說出自己
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	✓	□	□	□	□	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	✓	□	□	□	□	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	✓	□	□	□	□	用ipad上的app "jambard"
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	□	✓	□	□	□	引起學
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	✓	□	□	□	□	動機
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□	✓	□	□	□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	✓	□	□	□	□	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面