



省思：

(1)大多數學生即使知道根號的定義，但在使用上仍需透過大量練習。

這部分我應該安排一個 50 題的常用根號數的練習題給學生，講義中的練習題可能還是稍微少了一點。

有些學生興許還是需要類似小學那種「天天練一頁」的作業，才能把新學到的技能掌握，特別是根號這個技能在之前的所有單元中都沒有相關的。

教師不能因為自己知道「根號就是平方的逆運算」，而以為這東西對新學習的學生來說是簡單的。

(2)以後上這個單元，可以試著弄成前 25 分鐘教學，後 20 分鐘分組小活動競賽的方式。

讓每組裡面都有一兩個比較熟練的同學，帶其他沒那麼快熟悉的同學用競賽活動的方式，加強他們的參與度。