

彰化縣大城國小 111 學年度科技輔助自主學習公開課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：李宗霖 任教年級： ___三年級___ 任教領域/科目：_自然科學_

教學單元：_____廚房中常見的材料_____

觀課人員： ___吳貞瑩_____

觀察前會談時間：_111_年_12_月_2_日 12:40 至 13:20 地點：防災教室

預定入班教學觀察時間：111年_12月_5_日 14:20 至 15:00 地點：自然教室

一、教學目標：

1. 廚房中不同粉末時才有不同的性質。
2. 能用視覺、觸覺、嗅覺去感受物質不同的特徵。
3. 不確定的調味粉末不能用舌頭去嘗。

二、教材內容：

用視覺、觸覺、嗅覺去分辨糖、食鹽、小蘇打粉、麵粉、及檸檬酸粉

三、學生經驗：

在生活中接觸過部分的調味料和粉末食材

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 學生自學：
2. 組內共學：
3. 組間互學：
4. 教師導學：

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、實作評量、習作。

六、觀察的焦點

學生發表與組間互評

彰化縣大城國小 111 學年度科技輔助自主學習公開課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：李宗霖 _任教年級： 三年級 任教領域/科目：自然科學

教學單元：_____廚房中常見的材料_____

觀課人員： 吳貞瑩

回饋會談時間：_110_年_12_月_6_日_12 : 40 至_13 : 20

地點：防災教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 使用實務操作增加學生感受。
2. 能貫徹教學目標。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 須注意時間安排控制進度。
2. 設計題目讓學生在組內共學能有明確任務。
3. 讓學生能展示自學成果。
4. 調整字體大小讓學生容易觀看。
5. 增加學生報告策略引導。

三、 具體成長方向：

1. 實驗的操作可以先行示範讓學生更了解。
2. 設定問題要能幫助學生建構概念。
3. 給予學生探究的目標。