

111 年公開授課教學內容

一、課程基本資料

課程名稱	我們不一樣- 認識潛能班	課程領域	社會技巧
班級/日期	潛一班/2022.09.21	學生人數	27
授課教師	陳依雯	地點	六年八班教室

二、公開授課流程

共同 備課 ↓	共備社群	<input checked="" type="checkbox"/> 普特交流 <input type="checkbox"/> 特教專業	時間	2022.09.02、 2022.09.20
	討論內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動設計 <input type="checkbox"/> 個別化教材 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營		
	相關紀錄	下午三點至下午四點， 六年八班教室進行兩次共同備課		
教學 觀察	教學內容	重點概念： <u>尊重差異</u> 評量操作： <u>小組討論、發表</u> 特殊需求： <u>社會技巧</u> 其他：_____		
	教學媒體	<input type="checkbox"/> 電子書 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報 <input type="checkbox"/> 觸控平板 <input type="checkbox"/> 操作教具 <input type="checkbox"/> 課本、習作 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	相關紀錄	 		
	說明	透過實際參觀潛能班教室、小組討論與自編學習單內容，思考對於面對困難，接受幫助與幫助他人是勇敢的行為。		

專業 回饋	整理與省思	<p>社群回饋：教學簡報設計與內容福和學生程度， 並使用增強物增加學動機。</p> <p>自我省思：教學後，對於引導語、教材內容均有不同程度的思考，並在共備過程增加與普通班教師與孩子更多合作與共學的機會。</p>			
	相關紀錄	內容的安排-(1) 您對特教宣導內容的滿意程度	內容的安排-(2) 整體而言，您對本次特教宣導活動滿意程度	以下請給予我們熱情的讚美	以下請給予我們可以改進的建議
	非常滿意	非常滿意	謝謝老師入班宣導，讓更多的孩子認識潛能班，對潛能班的學生有更進一步的認識，消除刻板印象。	入班宣導後，孩子正向面對潛能班的孩子，很棒！	
	非常滿意	非常滿意	宣導過後讓孩子更了解潛能班，很好	很棒，沒什麼不好的	
	非常滿意	非常滿意	認真、專業	太完美了	
<p>透過教學後線上回饋單與教學後與現場討論，達到專業交流。</p>					