

國小社會領域第七冊(六上)6-2 區域特色與發展

單元名稱	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	領域核心素養
	學習內容	Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。	
核心素養呼應說明		<p>呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。</p> <p>A2 系統思考與解決問題：活動一了解臺灣北部區域的發展。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變：活動二、三認知臺灣中、南部區域的發展。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養：活動四、五理解臺灣東和金馬區域的發展。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	
	所融入之學習重點	<p>認識臺灣各區域的特色，明白區域發展受到歷史因素、地理環境的影響，形成區域間的差異。為了均衡區域發展，政府也透過區域計畫，盼能縮小區域間的差異。</p>	
與其他領域/科目的連結			
摘要		<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出臺灣的區域畫分方式。 2.能舉例說出臺灣各區域的發展特色。 3.能經由比較，察覺臺灣各區域間的差異。 4.能蒐集資料了解政府推動的區域發展計畫。 	
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。 	
教材來源		康軒版社會領域第七冊(六上)第六單元第 2 課	
教學設備/資源		康軒版電子書	
教學活動內容及實施方式			

【活動一】認識北部區域(40')

- (一)引起動機：教師說明臺語中的諺語：「頂港有名聲，下港有出名」中的「頂港」指的是北臺灣地區，「下港」指的是南臺灣地區。
- (二)回顧歷史：教師揭示俗諺「一府、二鹿、三艋舺」字句，請學生複習五年級學習過的內容，說明這三個城鎮是當時臺灣最繁華的地方，從這三個地方發展先後順序，可以看出早期臺灣由南至北的發展順序，北部區域從清代後期成為臺灣政治、經濟、文化等方面的重要地區。
- (三)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第102、103頁課文及圖片，並回答下列問題。
1. 說說看，臺灣北部區域包括哪些地方？(臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣。)
 2. 北部區域在發展過程中有什麼重要的地方？(例：工商業發達，經濟繁榮，吸引外來人口移入，是臺灣都市發展快速的區域。)
 3. 北部區域的各縣市有哪些地方特色？(學生依自己經驗或課本圖照回答。例：桃園市拉拉山水蜜桃、宜蘭縣三星蔥。)
 4. 你曾經去過北部哪些地方？有什麼感覺？(學生自由發表。例：我曾經去過臺北市101大樓，那附近有好多大樓，感覺很氣派。)
 5. 你覺得北部區域發展過程中，可能會面臨什麼問題？(學生自由發表。例：空氣汙染、人車擁擠、房價偏高等。)
- (四)統整：北部區域包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣。北部區域工商業發達、經濟繁榮，有桃園國際機場、基隆港兩大對外門戶，新竹科學園區是臺灣高科技發展重鎮，這些有利條件使得北部區域成為臺灣政治、經濟、文化等方面的重要區域。

【活動二】認識中部區域(40')

- (一)引起動機：教師調查學生家中吃哪一種品牌的米，並列出金墩米、濁水米、西螺米、山水米等稻米品牌名稱，告訴學生這些常見的品牌都是產自中部，並介紹中部地區目前仍是臺灣主要稻米產地。
- (二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第104、105頁課文及圖片，並回答下列問題。
1. 說說看，臺灣中部區域包括哪些地方？(苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。)
 2. 中部區域地理環境有什麼優勢？適合發展哪些產業？(例：氣候適中，有多樣的地形，有利於農業發展。)
 3. 目前中部區域有什麼新的發展方向？(例：目前臺中市成為高科技產業發達地區，苗栗縣、南投縣朝休閒、觀光業發展。)
 4. 中部區域有哪些著名的景點？(學生依自己經驗或課本圖照回答。例：九族文化村、田尾公路花園、自然科學博物館等。)
 5. 你曾經去過中部區域哪些地方？有什麼感覺？(學生自由發表。例：我曾經去過鹿港民俗文物館，那裡有許多古老文物，感覺古色古香。)
- (三)拼圖遊戲：教師先在書面紙上分別畫出中部區域五縣市外形，學生分五組，各組選一個縣市為主題，事先查詢這個縣市產業發展、觀光景點、發展特色等資料，討論完後，以簡單文字或圖案寫在小卡片上，再黏貼在各組縣市圖中，各組完成後，上臺將五縣市拼湊在一起，全班共同完成中部區域特色拼圖。
- (四)統整：中部地區包括苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。因為地形和氣候因素，適合發展農業，目前部分縣市傳統農業轉型為高經濟價值農業及休閒農業，彰化縣和雲林縣仍是臺灣最大的花卉、蔬菜產區。

【活動三】認識南部區域(40')

- (一)引起動機：教師列出「熱蘭遮城、普羅民遮城、全臺首學」等名稱，請學生想一想，看到這些名

稱想到哪一個縣市？教師揭示熱蘭遮城、普羅民遮城都是荷蘭人在臺南所興建的，全臺首學是鄭氏時代所建，從這些歷史建物可以看出臺南市是臺灣早期發展重心。

(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第106、107頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 說說看，臺灣南部區域包括哪些地方？(嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣。)
2. 南部區域的發展特色是什麼？(例：是臺灣最早開發的地區，農業、養殖業興盛，也是臺灣主要重工業發展區域。)
3. 南部區域的哪一個縣市不在臺灣本島？它的產業發展以什麼為主？(例：澎湖縣。主要產業以漁業、觀光業為主。)
4. 你曾經去過南部區域哪些地方？有什麼感覺？(學生自由發表。例：我曾經去過墾丁國家公園，那裡碧海藍天，好像到國外度假的感覺。)

(三)城市行銷：教師以高雄市為例，說明高雄市近年來以建立觀光城市為目標，全力做好觀光行銷推廣工作，例如：協助電影拍攝、辦大型國際活動，將高雄市的美食、景色，行銷到國內外。教師請學生以南部區域各縣市為主，擬定一個地區，事先調查這個地區的特色，發揮創意，做行銷城市企畫。

(四)統整：南部區域包括嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣，是臺灣最早開發的地區，農業、養殖業興盛，同時也是臺灣主要重工業發展區域。

【活動四】認識東部區域(40')

(一)引起動機：教師說明諺語：「後山日先照」中的「後山」指的是臺灣東部，「前山」指的是臺灣西部，兩者之間以中央山脈區分。

(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第108、109頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 說說看，臺灣東部區域包括哪些地方？(花蓮縣、臺東縣。)
2. 東部區域的發展特色是什麼？(例：有優美的自然景觀和豐富的原住民族文化，以發展觀光業為主。)
3. 東部區域為什麼是臺灣發展較慢的區域？(例：受中央山脈阻隔影響，開發較慢。)
4. 你曾經去過東部區域哪些地方？有什麼感覺？(學生自由發表。例：我曾經去過太魯閣國家公園，有壯麗的峽谷和斷崖，站在那裡，覺得自己好渺小。)

(三)腦力激盪：教師說明東部地區有「臺灣後花園」之稱，但是受交通不方便影響，發展受限，全班腦力激盪，提出解決的好方法。(例：可以興建高速鐵路、加開東部幹線火車班次。)

(四)統整：東部區域包括花蓮縣和臺東縣，本區域因受到地形影響，開發較慢，卻得以保留住原始自然環境，目前皆以發展觀光業為主。

【活動五】金馬地區和平衡區域發展(40')

(一)引起動機：教師調查學生有沒有去過金門、馬祖地區，說明這兩個地區過去是軍事重地的歷史背景。

(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第110、111頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 金門和馬祖是什麼樣的特殊地區？(例：由於地理位置接近中國大陸，在兩岸關係緊張時，都是重要的軍事前哨，保衛臺灣的安全。)
2. 金門地區發展特色是什麼？(例：有特殊的戰地風光，以及閩南式建築、洋樓等特殊人文景觀，以發展觀光業為主。)
3. 馬祖地區發展特色是什麼？(例：有特殊的戰地風光，以及戰地碉堡、花崗岩建築，早期以漁業為生，目前朝向觀光業發展。)
4. 你還知道金門、馬祖地區有哪些特殊的物產嗎？(學生自由發表。例：高粱酒、貢糖、繼光餅、魚麵等。)

5. 你認為臺灣各區域之間有什麼差異？(學生自由發表。例：我覺得臺灣各區域都很有特色，也各有差異，北部區域工商業發達，人口密集，公共設施完善；東部區域工商業較不發達，就業機會較少，人口大量外流。)
6. 如果是你的話，會比較想住在哪一種類型的區域？為什麼？(學生自由發表。例：我會比較喜歡住在東部區域，因為環境較為清幽，生活悠閒，也有特殊的自然環境。)

(三)蒐集與討論：教師請學生蒐集各鄉鎮舉辦的地方產業活動，於課堂上展示，並回答下列問題。

1. 為了縮小區域間的差異，政府做了哪些努力？(例：擬定各區域發展計畫、鼓勵各鄉鎮發展地方產業。)
2. 你蒐集的資料中，你覺得哪一個鄉鎮發展的地方產業很有特色？(學生自由回答。例：屏東縣東港結合美食、休閒、文化的黑鮪魚文化觀光季活動，吸引很多人潮，是很有特色的活動。)

(四)習作配合：教師指導學生課後完成【第2課習作】。

(五)統整：金門、馬祖地區以前是軍事重地的歷史背景，使得產業發展受限，現在開放觀光後，特殊的戰地文化吸引遊客觀光旅遊。臺灣各區域有明顯的差異，政府也透過區域發展計畫，期盼能縮小區域間的經濟差異。

【輕鬆補給站】社會FUN輕鬆 臺灣小鎮漫遊趣

(一)引起動機：教師上網搜尋「小鎮漫遊」，並說明政府為了讓更多人認識臺灣，選出多個經典小鎮、客庄小鎮、漫遊小鎮等，希望遊客可以更深刻體驗臺灣的風景及文化。

(二)討論與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第112、113頁課文及圖片，學生分組討論，並上臺發表，與同學分享想法。

1. 說說看，你有去過文內的哪些小鎮？使用什麼交通工具到達？(學生自由發表。例：我搭乘飛機到金門，再搭船到烈嶼鄉。)
2. 請選出一個你去過的小鎮，說出三個小鎮的特色？(學生自由發表。例：我覺得北埔鄉的三個特色是，老街的建築古色古香、具有濃厚的客家風情、附近的山間步道風景很漂亮。)
3. 這些小鎮中，你最想去哪個小鎮？為什麼？(學生自由發表。例：我想要去霧臺鄉，因為可以更深入了解魯凱族的文化，以及親眼看一看壯麗的景緻。)

(三)統整：臺灣每個鄉鎮有不同的特色，這些特色可能就在我們的日常生活中，只要細心觀察、用心體驗，你也可以發現家鄉的美好。

教學提醒	配合習作 6-2 區域特色與發展
網站資源	1. 行政院主計總處 http://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1 2. 國家發展委員會 http://www.ndc.gov.tw/
關鍵字	北部區域，臺北市，新北市，桃園市，新竹縣，新竹市，宜蘭縣，新竹科學工業園區，蔣渭水高速公路，中部區域，高經濟價值農業，休閒農業，臺中市，溫帶水果，傳統製造業，苗栗縣，生態農場，南投縣，彰化縣，雲林縣，花卉，蔬菜，南部區域，養殖漁業，高雄市，高雄港，加工出口區，觀光城市，臺南市，文化古都，嘉義市，嘉義縣，嘉南平原，屏東縣，墾丁國家公園，澎湖縣，漁業，觀光業，東部區域，自然景觀，原住民族文化，花蓮縣，石頭王國，太魯閣國家公園，清水斷崖，臺東縣，精緻農業，池上米，釋迦，金針，知本溫泉，綠島，蘭嶼，金門，馬祖，閩南式建築，洋樓，戰地碉堡，花崗岩建築，戰地遺跡，相互依存