

# 數學領域四上第 2 單元 (2-1) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>	四上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	四位數乘以一位數		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	<b>總網與領網之核心素養</b>
	學習內容	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	
<b>融入議題與其實質涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●環境教育</li> </ul>		

- A1身心素質與自我精進  
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A3規劃執行與創新應變  
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達  
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C2人際關係與團隊合作  
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



②買了3個，共要付幾元。

• 引導兒童解題。



• 兒童分組討論、發表。如：

①  $1000 \times 3 = 3000$

$$100 \times 3 = 300$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3000 + 300 + 90 + 21 = 3411$$

②

$$\begin{array}{r} 1137 \\ \times \quad 3 \\ \hline 21 \\ 90 \\ 300 \\ 3000 \\ \hline 3411 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 1137 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3411 \end{array}$$

答：3411元

• 教師提問：你的算式記了什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：

①將1137拆為1000、100、30和7，再分別乘以3，最後加起來是 $3000 + 300 + 90 + 21 = 3411$ 。

②乘數1137看成7、30、100、1000， $7 \times 3 = 21$ ， $30 \times 3 = 90$ ， $100 \times 3 = 300$ ， $1000 \times 3 = 3000$ ， $21 + 90 + 300 + 3000 = 3411$ 。

③用乘數3去乘1137，得出3411。

• 教師演示歸納四位數乘以一位數進位直式計算。

• 兒童跟著演示過程，理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算的意義。

● 試試看：

①

$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 1305 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

• 兒童各自解題、發表。如：

①

$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2468 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1305 \\ \times \quad 4 \\ \hline 5220 \end{array}$$

### 【活動2】一位數、二位數乘以幾十

○ 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。

● 布題一：1條巧克力有3顆，10條有幾顆巧克力？

• 兒童分組討論、發表。如：

$$3 \times 10 = 30$$

答：30顆

• 20條有幾顆巧克力？

• 兒童分組討論、發表。如：



① 10條有30顆巧克力，20條是10條的2倍，所以有60顆巧克力。

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 20 = 60$$

② 先算一排有2條，有 $3 \times 2 = 6$ 顆巧克力，再算10排，所以有 $6 \times 10 = 60$ 顆巧克力。

答：60顆

• 40條有幾顆巧克力？

10

● 實作表現

● 參與態度

10

● 參與討論

● 口頭發表

● 實作表現

● 參與態度

<p>● 兒童分組討論、發表。如： 3的40倍是<math>3 \times 4</math>個十，12個十是120。 <math>3 \times 40 = 120</math> 答：120顆</p> <p>● 布題二：1塊餡餅賣20元，買10塊、20塊、30塊，各要付幾元？</p> <p>● 兒童分組討論、發表。如： 20的10倍是<math>20 \times 1</math>個十，20個十是200；20的20倍是<math>20 \times 2</math>個十，40個十是400；20的30倍是<math>20 \times 3</math>個十，60個十是600。 <math>20 \times 10 = 200</math> <math>20 \times 20 = 400</math> <math>20 \times 30 = 600</math> 答：200元，400元，600元</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共5節～</p>	8	<p>● 參與討論</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 實作表現</p> <p>● 參與態度</p>
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版數學四上教師手冊</p>	