

學生的計算能力若是不佳，大部分的原因都是因為基礎沒學好，或者是學生本身的領悟力較低。所謂的基礎可以指九九乘法的背誦能力或熟練度，單位的關係及換算等等方面。建立小老師制度(同儕輔導)，並配合學校實施補救教學。常常利用空閒的時間幫學生抽背或抽考也是一種雖然傳統，但是效果不錯的方式。