

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域國語科	設計者	陳素姿(參考至王琳鈺)
實施年級	二年級	總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-弟子規信(一)		
設計依據			
學習重點	學習表現	參閱：國語文課程綱要 p6 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	核心素養
	學習內容	參閱：國語文課程綱要 p13 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	
議題融入	議題之核心素養	參閱：議題融入手冊 藝-E-B3 藝術涵養與美感素養 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材		
教學設備/資源	讀本、電腦、投影機		
教學目標			
參閱：國語文課程綱要 p1 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解弟子規的意思情境內容。 二、欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
-------------	----	----

<p>解釋弟子規（以說故事、生活點滴方式加深弟子規印象）</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：播放繪本 PPT、弟子規影片欣賞</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、弟子規內容解釋：</p> <p>開口說話，誠信為先，答應他人的事情，一定要遵守承諾，沒有能力做到的事不能隨便答應，至於欺騙或花言巧語，更不能使用！</p> <p>話多不如話少，話少不如話好。說話要恰到好處，該說的就說，不該說的絕對不說，立身處世應該謹言慎行，談話內容要實事求是，不要花言巧語，好聽卻靠不住。奸詐取巧的語言，下流骯髒的話，以及街頭無賴粗俗的口氣，都要避免不去沾染。</p> <p>二、</p> <p>（一）教師朗誦整段弟子規，學生跟著朗誦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起朗誦。 2. 分組朗誦。 3. 個別朗誦。 <p>（二）教師播放弟子規影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起觀賞。 2. 分組討論。 3. 個別發表。 <p>【總結活動】</p> <p>一、上台發表感言：</p> <p>（一）採問答方式，師生互動。</p> <p>（二）針對主題，正反兩面思緒的引導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天跟父母說真話不亂說話。 2. 每天練習與人相處，只說對的話，不亂說話。 <p>（三）背誦主題經文。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
---	--------------------------------------	--