

# 一 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

<b>主題/單元名稱</b>		語文天地一 標點符號使用法	<b>設計者</b>	柯辰青	
<b>實施年級</b>		一年級	<b>節數</b>	1 節課	
<b>總綱核心素養</b>		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>	1.閱讀的歷程 2.閱讀的態度
	<b>學習表現</b>	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。		<b>實質內涵</b>	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
	<b>學習內容</b>	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。			
<b>學習目標</b>		一、認識標點符號的功用。 二、了解標點符號在文章中的不同效果。 三、學習運用標點符號增進情感表達及說服力。			
<b>教學資源</b>		課本、習作、學習單、教學PPT、教學電子書			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>備註</b>

<p>一、準備活動</p> <p>請學生課前先行預習本課教材。</p>	5	
<p>二、發展活動</p> <p>(一)講解課文內容。</p> <p>1.說明「標點符號的功用」。</p> <p>2.請學生發表自己曾看過缺少標點符號無法判讀文意的例子。</p>	10	
<p>(二)講解「標點符號的種類」。</p> <p>1.依序講解各個標點符號的用法及例子。</p> <p>2.舉有關標點符號的故事讓同學了解標點符號的功用，避免誤讀和誤解。</p> <p>3.請學生將課本例子換上不同的標點符號(如：句號換驚嘆號、問號)，並說明語氣及文意是否有變化。</p> <p>4.強調課本「小叮嚀」的內容，提醒學生運用標點符號的注意事項。</p>	15	
<p>三、綜合活動</p> <p>·閱讀行不行。</p> <p>1. 教師準備簡短無標點文章數篇，影印各組一份。</p> <p>2. 請學生分組，在時間內閱讀完文章並嘗試為文章標點、斷句。</p> <p>3. 請各組推派代表上臺發表文章內容，其他同學協助補充。</p>	10	
<p>四、評量活動</p> <p>(一)請學生完成應用練習及習作。</p> <p>(二)準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>	5	