

1. 學生集合速度稍慢
2. 學生個別練習時，幾位學生趁老師在個別指導時在玩，
老師沒發現
3. 在練習時幾位學生在嬉戲，遭老師制止
4. 老師複習學生舊經驗，清晰示範並調整學生基本動作
5. 每教完示範一動作後，讓學生有充分練習機會，並行間
巡視作個別指導
6. 老師檢視學生基本動作是否正確
7. 統整說明今天動作容易做錯的地方