

五上數學教學教案

單元名稱	第八單元—整數四則運算	課名	兩步驟連除問題
教材來源	康軒版數學五上	設計者	詹江陸
學生經驗分析	<p>一、 「$+$、$-$、\times、\div」等計算方式</p> <p>二、 在$=$左右「$+$、$-$、\times、\div」等計算意義。</p> <p>三、 列式與解題用於解決整數的問題。</p>		
本節目標	<p>一、能理解兩步驟連除問題。</p> <p>二、教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生觀察、討論不同解題方式的合理性，並發現：連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>三、教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：連除的算式，先除哪一個數結果都相同。</p>		
教學流程	<p>一：鼓勵學生根據先備知識運用列式與解題用於解決整數的問題？</p> <p>二：動手操作及演算，並說明計算過程中的現象。</p>		
評量重點	<p>一：紙筆測驗</p> <p>二：口頭回答</p> <p>三：回家作業</p>		