

教學活動教案設計

教學科目		歷史科	教學時間	45 分鐘		
單元名稱		3-2 第二次世界大戰	教學設計與演示者	陳明霞 906 班教室		
教材來源		國二翰林版社會				
教學研究	教學重點	了解二戰爆發的背景, 經過與結果, 與所造成的影響				
	教學法	講述法、智慧黑板看歷史事件、提問法				
	教學資源	黑板 智慧黑板				
	教學參考	國三翰林版教師備課用書 (p155、p156, P164-167)、網路資源、國三 歷史翰林版教科書 (p69-72)				
	教學目標	1. 認知方面 (1)明白何謂第二次世界大戰？ (2)二戰爆發的呃背景。 (3)了解德國希特勒入侵波蘭的原因為何？ (4)明白二戰對世界近代史所造成的巨大影響 2. 技能方面 (1)是否知道英法對德國採取姑息政策的由來 (2)找出課文二戰爆發的經過 (3)能將歷史事件按因果時序排列 3. 情意方面 (1)能體會當時英法對德國採取姑息政策的原因與背景 (2)能知道美國為何對日本宣戰的原因 (3)能明白雅爾達會議對德國與中國的傷害				
	社會技巧目標	1. 學生能專注傾聽 2. 學生能分享所了解的二戰 3. 學生能了解課本圖文				
具體目標	教學活動			教材 教具	教學方法	教學時間

	壹、引起動機 一、教師部份 1. 熟悉課文內容並掌握重點 2. 說明 1939 年德國入侵波蘭的前因後果為何? 3. 說明二戰的結果 二、學生部份 1. 能了解二戰後對世界近代史所造成的影響 2. 能認識美國參戰對結果的影響 貳、教學活動 一、引起動機 提問：請同學試著解釋德國在歐洲的地理位置，自己若是生活在當時的時空背景下，生活會受到甚麼影響？ 二、課程教學 1. 講解二戰的時空背景，以及希特勒為何撕毀凡爾賽條約的背景因素 2. 說明 1941 年, 珍珠港事變後, 美國對日宣戰的經過與結果 3. 說明日本投降的前因後果 三、教師說明 (1) 講解歐戰爆發的原因，英法為何對德採取姑息政策, 日本偷襲美國在太平洋的海軍基地珍珠港, 美國對日本宣戰, 中國也正是對日宣戰的因果關係 〔2〕板書用不同顏色標記，並用歷史與地理圖片加以介紹。講解重點時會放慢速度給學生思考空間 (3) 輔以補充資料，介紹歷史人物與事件讓學生課堂上討論。 四、歸納結論 (1) 從課文敘述與文中講解二戰後對世界局勢所造成的巨大影響力		問題討論法 講述法 講述法 講述法 學習單 問題討論法 講述法	10 10 15 10
--	---	--	--	---

	(2) 二戰後聯合國的成立, 有無實際維護世界和平。			
--	----------------------------	--	--	--