

12 年國教素養導向教學方案教案設計觀課後回饋

教學者：吳文輝 教學班級：三年甲班

	
校長說明講解排球基本概念	校長指導學生排球技巧
吳老師的排球教學設計完整且循序漸進，從基本規則、動作到簡易比賽，讓學生逐步掌握排球技巧。 •課程中融入運動安全知識，並強調正確姿勢，有助於學生避免運動傷害。1 例如在第二節課講解攻擊動作時，特別強調安全與姿勢。 •分組練習和比賽的安排，讓學生有充分機會練習和應用所學，同時也促進團隊合作和運動家精神的培養。2... •教學過程中，吳老師積極與學生互動，並給予適當的指導和鼓勵，提升學生的學習興趣和動機。	
教學心得與省思	
•排球運動有助於學生身心健康發展，透過學習排球，學生不僅能鍛鍊體能，還能培養團隊合作精神和運動家精神。這次觀課讓我更深刻體認到這一點。 •在教學過程中，應持續關注學生的個別差異，並提供適性的指導，讓每個學生都能獲得學習的樂趣和成就感。有些學生可能在某些動作上學習較慢，教師應給予更多個別指導。 •可以設計更多元化的教學活動，例如融入科技元素或跨領域學習，提升學生的學習興趣和參與度。例如可以利用影片分析排球比賽戰術，或是結合物理學原理講解排球的運動軌跡。 •教學評量應多元化，除了紙筆測驗外，還可以透過觀察、實作評量等方式，更全面地評估學生的學習成效。例如可以觀察學生在比賽中的表現，評估他們的團隊合作能力和運動家精神。	