

自我省思與改進

如同蔡忠昌教授所說，健康因為跟生活息息相關，所以會有很多想要教，很多想要分享的內容，但是應該把重心放回到課本上頭，以課本為依據，將最重要的觀念教導給學生；所以在備課的過程當中，時時檢視補充教材是否跟教學主題環環相扣，是很棒的學習。

在規劃教案時，所預設要進行教學的英語部分，實際在課堂上卻沒有完全發揮出來，有點可惜，但是實際教學跟書寫教案本來就不太一樣，需要考量到學生的英語程度，整體上課的氛圍；雖然這樣說，還是期許自己未來在進行健康雙語課程時，能在適當的時間，融入完成的句子，來營造學生雙語的學習環境。