

112 學年度彰化縣美豐國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳怡君	任教 年級	五	任教領域/ 科目	語文、數學
授課教師	許源珍	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第二單元第一課日本帝國如何統治台灣	教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期	113 年 6 月 21 日	地點		五年級教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）多媒體教學利用視頻、圖片、動畫等多種媒體形式，使學習內容更加生動具象，有助於提高學生的注意力和理解力。
- （二）學生在課堂上積極回答問題，提出自己的見解，呈現對學習內容的理解。
- （三）師生互動熱絡，營造良好的學習環境。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生學習態度積極，全班都能踴躍舉手發言，可鼓勵較缺乏自信的學生有更多發言，那就更好了！

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	在社群向其他老師分享課文大意的歸納統整方法。	在社群向其他老師分享課文大意的歸納統整方法。	113.6.30
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參與教育研習，並將所學融入專業實踐	有效教學教師專業社群成員	113.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、回饋人員的學習與收穫：

講述歷史故事時，搭配運用歷史人物圖片及照片，最後播放教學影片，不僅能加深學生記憶，還能統整歷史脈絡，讓學生更全面地理解和掌握歷史事件的全貌。

