

112 學年度彰化縣美豐國小學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳怡君</u>	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	語文、數學	
授課教師	<u>許源珍</u>	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	社會	
教學單元	第二單元第一課日本帝國如何統治台灣	教學節次	共____節 本次教學為第____節			
教學觀察/公開授課 日期	113 年 6 月 21 日	地點	五年級教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 揭示甲午戰爭的圖片，複習課文內容。 A-2-2 使用圖表、海報來增強理解，幫助學生快速地掌握課文整體脈絡。 A-2-3 學生觀看教學影片後，進行個人反思，並在課堂上分享自己的看法和學習收穫。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 播放教學影片後，老師提問請學生分享自己的看法。 A-3-2 老師運用動作、語氣等溝通技巧，提升學生專注力。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 口語評量方式，老師提問，學生回答問題，評估學生學習成效。 A-4-2 學生回答問題後，正確可以加分。 A-4-3 當學生回答錯誤時，運用圖片或教學影片補充說明，幫助他們更好地理解 and 掌握正確的概念。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

