彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

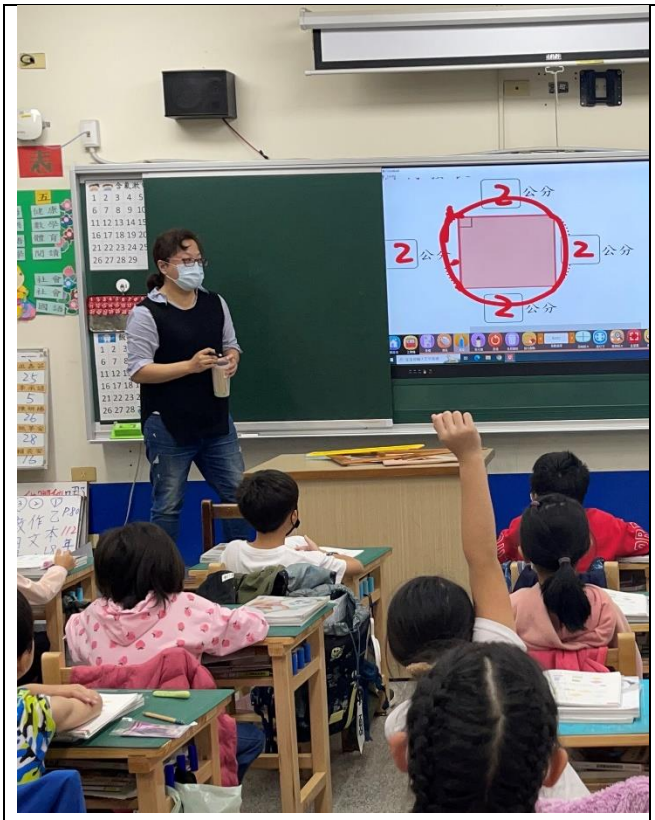
授課教師	黃雅芳	班 級	三年 3 班
教學領域	數學	教學主題	角、正方形和長方形
教學日期	112 年 11 月 22 日 第 1 節	教材來源	南一出版社
教學地點	303 教室	教學節次	共 7 節， 本次教學為第___5_____節

學習目標	1.能透過操作，了解正方形和長方形的構成要素。 2.能用構成要素找出正方形和長方形。
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 學生於前一節已習得「直角」的定義並能分辨什麼角屬於直角。 2. 了解正方形和長方形的構成要素。 3. 能由構成要素來辨別正方形和長方形。
教學預定流程	1. 請學生利用尺量出正方形的邊長並用三角板找出直角的地方並做直角記號。 2. 量出第二個正方形的邊長和找出直角的角並做直角記號。 3. 總結歸納：當正方形擺正或歪斜時，四個邊都一樣長，四個角都是直角。 4. 請學生利用尺量出長方形的邊長並用三角板找出直角的地方並做直角記號。 5. 量出第二個長方形的邊長和找出直角的角並做直角記號。 6. 總結歸納：當長方形擺正或歪斜時，上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長，四個角都是直角。 7. 正方形和長方形相同和不相同的要素為何? 相同：都有四個直角 不相同：邊長，正方形有四個邊一樣長 長方形是上下 2 個邊一樣長；左右 2 個邊一樣長 8. 取出附件第 19 頁，先拿出 2 個藍色的三角形，拼出像ㄅ第一種四邊形。這種四邊形是什麼形狀呢?是正方形，還是長方形，還是都不是？ 9. 再拼出像ㄈ 的圖形。這種四邊形是什麼形狀呢?是正方形，還是長方形，還是都不是？ 10. 取出附件 19 頁的 2 個橘色三角形，拼出像ㄆ圖的四邊形，這種四邊形是什麼形狀呢?是正方形，還是長方形，還是都不是？ 11. 再拼出像ㄇ的圖形。這種四邊形是什麼形狀呢?是正方形，還是長方形，還是都不是？

教學資源	電子書及播放設備、三角板、直尺
評量方式	口頭評量、能正確操作教具、完成課本及習作習題

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）

<table>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：說明正方形四個角是直角</td><td>說明：斜放的正方形也是四個直角</td></tr>
</table>

說明：個別指導學生量邊長和畫直角記號。	說明：學生從四邊形中找出正方形和長方形。