

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	洪秀蘭	班 級	四年五班
教學領域	國語	教學主題	攀登生命的高峰 (記敘文變身訪問稿)
教學日期	112 年 10 月 20 日 第三節	教材來源	康軒出版社
教學地點	405 教室	教學節次	共 5 節， 本次教學為第 5 節
學習目標	1. 透過人物專訪方式，轉換文章的人稱用法。 2. 學生透過熟讀及討論段落，擷取課文關鍵字。 3. 學生透過課文關鍵字，討論出訪問者問題。 4. 能夠替換相似詞。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 學生已了解課文基本架構。 2. 學生在本冊第三課已經學過代名詞。 3. 學生已具備相似詞替換概念。		
教學預定流程	一、準備活動 1. 全班分成五組，每組分配一個段落。 2. 每組認領一段課文。 二、發展活動 1. 任務一：改變人稱詞(江秀真應答) (1)將文章內容第三人稱改為第一人稱。 (2)用 <u>標籤紙</u> 寫上我，覆蓋原本人稱詞。 (3)分組朗讀。 2. 任務二：圈出關鍵字(主持人提問) (1)分組討論每個段落關鍵字。 (2)透過關鍵字，討論出主持人問的題目。 3. 任務三：課文大改造-利用相似詞替換江秀真的回答內容 (1)學生從課文中找出可以替換語詞，重新改造課文內容。 (2)用 <u>便利貼</u> 寫上替換語詞。 4. 全班分成兩組(一組主持人、一組江秀真) (1)主持人要加入第一段當開頭介紹。 (2)兩組開始一問一答模擬訪問江秀真。 三、綜合活動 (1)課後作業：將第二段～第五段整理成文		
教學資源	小白板、白板筆、電子書、上課簡報、標籤紙、便利貼		
評量方式	口語評量		