

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	江欣穎	班 級	一年五班
教學領域	健康與體育	教學主題	第四單元 活力加油站
教學日期	113 年 1 月 9 日 第 3 節	教材來源	南一 健康與體育 一上
教學地點	一年五班教室	教學節次	共 4 節， 本次教學為第 4 節
學習目標	<p>一、學習目標</p> <p>(一) 能認識選擇健康食物的原則。</p> <p>(二) 能連結生活經驗，發覺早餐的重要性。</p> <p>二、學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>三、學習內容</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<p>一、本班某些學生活潑好動且踴躍發言，教師須注意班級經營的技巧，提醒自己讓每位學生都有機會發言，盡量避免將注意力放在同一位學生上。</p> <p>二、教師請學生記錄自己一週的早餐內容，於課堂上分享。</p>		
教學預定流程	<p>一、引起動機</p> <p>教師請學生發表自己一週的早餐內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師請學生觀看課文第 46 頁，請學生根據少糖、不油炸的原則挑選食物。</p> <p>(二) 教師播放影片「金國王的均衡飲食之旅」，學生觀看完，教師詢問學生問題。</p> <p>(三) 教師複習「均衡的飲食：飲食金字塔的六大類食物」。</p> <p>(四) 活動說明： 1. 辨別今日午餐是哪一類的食物。</p>		

	<p>2. 國民健康署的兩個遊戲：拼拼我的餐盤、健康吃滷味。</p> <p>(五) 教師教授「三少一多」的概念，播放「食品標示小學堂」影片。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師與學生共同歸納：選擇健康衛生的飲食，重視均衡的飲食，才會吃的安心，擁有健康。</p> <p>(一) 播放國民健康署「我的餐盤」歌曲。</p>
<p>教學資源</p>	<p>電腦、投影機、電子書</p>
<p>評量方式</p>	<p>口頭發表、活動參與、教師觀察。</p>