

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
回饋教師	陳智豪	任教年級	五年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
教學單元名稱	單元十玩球樂趣多 第3課傳球一級棒	教學節數		共8節 本次教學為第3.4節	
觀察前會談(備課)日期	112年9月14日	會談地點		體育室	

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習目標

一、認知

- (一)能知道教材示範身體和球的動作。
- (二)能知道教材示範胸前推傳球、由下往上拋、由上往下擲球動作。
- (三)能了解教材的活動關卡動作。

二、情境

- (一)能盡力完成教材動作。
- (二)能和同學互相合作完成活動。
- (三)能觀察他人活動表現。

三、技能

- (一)能做出教材示範(正面傳球)、胸前推傳球、由下往上拋、由上往下擲球動作。
- (二)能嚐試和不同人互相合作完成動作。

四、行為

- (一)能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。
- (一)能利用課餘時間，從事球運動。

核心素養

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-A1 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

1d-I-2 描述動作既能基本常識。

2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。

3c-I-2 表現安全的身體活動行為。

3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

4c-1-2 選擇適合個人身體活動。

學習內容

bc-I-1 各項暖身伸展動作。

Hc-1-1 球類運動相關的簡易拋、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

議題融入

品 E1 良好生活習慣於德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

安 E7 探究運動基本的保健。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 讓二年級的學生，能喜歡各種球類運動。
2. 要有同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊夥伴合作，盡快完成各項球類活動。

三、教學預定流程與策略：

1. 教師指導學童整隊，帶領學生做熱身操，並加強關節運動與手部肌肉群。
2. 教師準備數量足夠數量的球讓學童操作。
3. 利用不同的動作來練習傳接球
4. 胸前推傳球(面對面互相傳接球)：眼睛看球，手臂放鬆雙手張開呈漏斗狀，接到球後順勢後縮。
5. 球置於胸前，雙手手臂先彎曲後伸直，用手腕的力量將球水平向前推出，傳給對方。
6. 教師指導並注意學童動作，引導學童如何推傳的更順利(雙腳、身體協同用力……)。
7. 由下往上拋：雙手持球置於腰部以下，膝蓋彎曲後彈起，連同手臂力量，用力將球由下往上拋出，傳給對方。
8. 教師指導學童並注意學童動作，引導學童如何拋傳更順利(雙腳、膝蓋、身體協同用力……)。
9. 由上往下擲(反彈傳球)：雙手持球高舉頭部後方，用手腕及手臂力量將球由上往下擲出，讓球落地後彈起，傳給對方。

10. 於腰部以下，膝蓋彎曲後彈起，連同手臂力量，用力將球由下往上拋出，傳給對方。
11. 教師指導學童並注意學童動作，引導學童如何彈傳更順利(由上往下用力擲往前下拋的角度、放開球的時間、雙腳與身體協同用力……)。
12. 讓學童多練習三種傳接球的方法，透過練習體驗如何出力。
13. 教師從旁協助，對於傳接球需要協助的學童，多給予鼓勵與指導。
14. 教師表揚表現較好學童或組別，給予鼓勵，並請他們示範給同學觀摩。
15. 鼓勵學童利用課餘時間多加練習，體驗不同傳接球動作的感覺，以培養球感。
16. 待學童熟練後，可分組計時競賽能盡快完成拋、傳接球的接力比賽活動。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師帶領學生做熱身活動。
2. 面對面互相胸前推傳球。
3. 由上往下擲互相傳接。
4. 由下往上拋互相傳接。
5. 分組進行拋接球練習活動。
6. 熟練後，分組計時競賽並盡快完成傳接球接力。
7. 鼓勵學生發揮創意，拋、傳接球比賽。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

自評：想想看還可以利用哪些拋、傳接球動作來進行比賽。

觀察：教師從旁觀察評量學童動作表現。

- 評量原則：
1. 能順暢的完成胸前推傳球、由上往下擲互相傳接、由下往上拋互相傳接。
 2. 能与他人互相合作完成兩種以上的拋、傳接球動作。
 3. 能順暢的完成拋、傳接球接力活動。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
回饋教師	陳智豪	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
教學單元名稱	單元十玩球樂趣多 第 3 課傳球一級棒	教學節次		共 8 節 本次教學為第 3.4 節			
公開授課日期	112 年 9 月 27 日	授課地點		活動中心			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與學 生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	* 教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：123 木頭人、跑步、玩球、鬼抓人、跳繩、游泳…等。 * 學生分享平日在家或在學校的運動情形。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	* 教師歸納能和同學互相合作完成傳接球的重要性。 * 教師補充說明還可以利用哪些來做傳接球活動。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	* 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊活伴合作，能盡快完成各項傳接球活動。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	* 養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 * 教師能親自示範、胸前推傳球、由上往下擲互相傳接球、由下往上拋互相傳接球教學活動，讓學生了解拋、傳接球活動中的安全並完成活動的重要。 * 讓孩子表達並了解孩子是否知道互相合作完成拋、傳接球的重要。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	* 教師運用口頭問答，評估學生學習成效。 * 適時提供學生適切的學習行為全班講解並立刻訂正學生錯誤。（不可以只想到自己要快；傳接球要確實）					

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	例如： 親自示範傳接球要注意他人感受及注意事項，要互相合作才能完成傳接球動作。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	*讓表現好的小朋友請出來做示範，全班給以鼓勵； 給予正增強。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	*教師上課能走動巡視，會走到較不聽話學生旁提醒該生要專心上課或表現較好的學生旁給以鼓勵。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳智豪	任教年級	五年級	年級	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	健康與體育 /體育
教學單元	單元十玩球樂趣多 第 3 課傳球一級棒	教學節次		共 8 節 本次教學為第 3.4 節	
回饋會談日期	112 年 9 月 28 日	會談地點		學務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 連結學生的新舊知能或生活經驗；引發學生學習動機達到預期成效。
2. 口語化很容易引起學生興趣、下達指令清楚，音量充足。
3. 教學過程流暢且生動活潑，師生互動情形良好。
4. 課程結束老師會總結今天上課內容；學生的表現給予回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 活動開始學生可能會亂丟球，或害怕接球時要提醒；如還是無法控制就要暫時停止活動。
2. 對於表現好的學童，能適時給予獎勵，對於運動少又安靜的孩子也有多多鼓勵給予機會表現。
因個人而異給予個別指導；也會走動到學生旁跟學生互動。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 引導能符合學生學習經驗，教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：跑步、玩 123 木頭人、拍球、跳繩、鬼抓人、游泳…等。
2. 能利用課餘時間，從事玩球運動。
3. 不斷串習並能互相合作完成傳接球運動。
4. 學生能分享平日在家或在學校的運動情形。
5. 教師進行活動時要注意學習反應較慢的學生是否有不懂得地方，並能耐心指導，以增強學童對傳球的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂上會四處走動隨時給予學生動作指導及回饋，下達指令清楚聲音宏亮並能親自示範動作。
2. 能掌握學生提問及適時給予鼓勵。
3. 能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡傳接球活動。
4. 用語白話讓學生很清楚要做什麼傳接球運動，上課氣氛融洽跟學生互動良好。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳智豪	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元	單元十玩球樂趣多 第 3 課傳球一級棒	教學節次		共 8 節 本次教學為第 3.4 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					