

教學活動設計

教學領域		藝術-音樂	教學日期	2023/09/19 第二節	
單元名稱		音樂寶盒-真善美的旋律	班 別	五年五班	
教材來源		康軒文教	教學者	張艾如	
教學研究	教學重點	一、演唱歌曲(Do Re Me) 二、練習放鬆且均勻地演唱長音 三、認識降記號			
	教學資源	電腦、投影機、電子書、磁鐵音符、琴鍵海報			
	教學目標	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗			
	能力指標	音 E-III-1 能認識多元形式歌曲及基礎歌唱技巧 音 E-III-3 能認識音樂元素 音 A-III-2 能認識相關音樂語彙，如描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語			
教學活動				評量	時間
一、引起動機 1. 介紹經典名作(真善美)劇情 2. 帶領學生欣賞及討論電影內容				能安靜且專心聆聽 能說出影片觀後想法	10 分鐘
二、發展活動 1. 聆聽歌曲(DO RE ME) 2. 發聲練習 (1) 複習腹試呼吸法 (2) 保持放鬆狀態唱歌 (3) 練習長音 3. 拍念節奏及歌詞 (1) 共同討論歌曲的調號、拍號、速度及節奏型 (2) 複習圓滑線及連結線				能用正確方式唱出長音	10 分鐘
				能知道調號、拍號的意思 能分辨圓滑線及連結線	5 分鐘

(3) 引導學生練習附點音符的節奏	能正確打出附點音符的節奏	5 分鐘
(4) 進行視譜拍念節奏		
4. 曲式教學		
(1) 討論歌曲結構，曲式是 AABB	能瞭解歌曲的曲式	5 分鐘
(2) 請學生在每段曲譜前寫下代表符號	能用正確方式唱出歌曲	5 分鐘
5. 視唱曲譜		
6. 演唱全曲		
7. 接唱遊戲:全班分成 Do~Si 七組		10 分鐘
8. 英文歌詞教學:配合雙語教學，教唱英文歌詞	能唱出正確的英文歌詞	15 分鐘
9. 認識降記號	能了解降記號的正確用法	5 分鐘
三、總結活動		
1. 教師說明，在樂曲中音符前的升降記號，稱為臨時記號，請學生找出樂曲中的臨時記號	能找出樂曲中的臨時記號	10 分鐘
2. 教師提問:「如果把臨時記號都取消，唱唱看，聽起來有甚麼不同？」		
3. 頒發本節課表現最優良之組別，並給予加分鼓勵		