

彰化縣立泰和國小 112 學年度 特殊教育教師授課記錄表

1-1、特殊需求領域-輔助科技應用 教學活動設計

教學領域	特殊需求領域-輔助科技應用		教學者	林廷宇		
單元名稱	I am a King Card		教學時間	40 分鐘（第 4 節，共 4 節）		
教材來源	自編		教學年級	國小五年級		
教學對象	視覺障礙重度學生 許○彥（點字學習學生）					
領綱學習重點	學習表現 特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。					
	學習內容 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。 特輔 A-8 點字觸摸顯示器功能與操作。					
融入議題	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。					
學年目標	能運用生成式 AI 輔助思辨、歸納建議、統整結論，進而完成更優質的課堂作品。					
學期目標	1. 能流暢的運用各款生成式 AI 2. 能完成特定節慶主題紀念卡片	教學資源	1. 聽觸覺輔助電腦 2. 多款生成式 AI			
教學活動						
教學過程	教學內容			時間	評量方法	備註
壹、準備活動	一、回顧前三節課學習內容： 1. 確認能流暢的開啟各款生成式 AI 進行課堂提問的輔助學習。 2. 確認能運用適當的 Prompt 來生成精準又合宜的參考選擇內容。			10 分	問答實作	
貳、發展活動	一、任務的考驗：能運用文本生成和 AIGC 的功能，設計出切合主題並包含文字及圖片的特定節慶主題紀念卡片。 二、議題的融入：能在適當的網路平台上，上傳分享卡片設計的思維、學習歷程和成果。			20 分	問答實作	
參、綜合活動	三、統整和歸納：探究實作過程中，生成內容的取捨決策依據？是否有未達成期待品質的情形？並為自己作品優缺點進行分析分享。 四、總結和延伸：完成輸出並展示電子及實體卡片的成果，說明設計理念、尋求其他重要他人對於作品的回饋和建議，進而作為下一次作品的參考。			10 分	問答實作	