

單元名稱	升學路	教學設計者	出版社、教師
教學對象	國三學生	教學節次	1 節課，45 分鐘
總綱核心素養 面向及項目	A. 自主行動 A1. 身心素質與自我精進	綜合活動核心 素養具體內涵	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
綜合活動 主題軸	1. 自我與生涯發展	綜合活動 主題項目	c. 生涯規畫與發展
綜合活動 學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
綜合活動 學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。		
學習目標	認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。		
融入議題	生涯規畫教育：涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。		

學習表現：

單元名稱	活動目標	評量建議內容	評量方法
升學路	認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。	能說出國中畢業後可能的升學路。	口語評量

教案設計內容

1. 分享教師國中畢業後的升學選擇。
2. 介紹並說明各項升學管道圖。
3. 圈選出自己未來可能會採取的升學管道，並思考選擇原因後於小隊內分享。
4. 距離學校選擇還有一段時間，但升學管道多元、複雜，可以多聽、多看、多詢問，幫助自己能夠在充分掌握資訊的情況下做出最合適的選擇。