

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：倪毓伶 任教年級：7-8 年級 任教領域/科目：社會領域/公民
回饋人員：陳茜雯 任教年級：7、9 年級 任教領域/科目：社會領域/公民
備課社群：社會領域 教學單元：第四冊犯罪與刑罰
觀察前會談(備課)日期：113 年 4 月 8 日 第 3 節 地點：教務處會議桌
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 4 月 9 日 第 5 節 地點：802 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
- 2、社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
- 3、公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。
- 4、公 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。
- 5、公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？
- 6、公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？
- 7、公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1、學生大概了解社會中有「違法」與「犯罪」的行為。
- 2、學生能透過生活經驗結合課程內容進行討論。
- 3、學生已有合作學習的經驗及技巧。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、概念講述說明
- 2、討論分析表達
- 3、課程回饋歸納

四、學生學習策略或方法：

- 1、學習過程中引用相關時事議題進行探討。
- 2、搭配課程內容所設計的學習單與隨堂筆記整理了解課程內容。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1、於課程內容講述過程中，經由隨機抽問與利用課後搶答的方式進行。
- 2、設計任務問題及學習單由簡入深,瞭解學生對此課程內容的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期:113 年 4 月 10 日 第 2 節。

地點：教務處辦公室會議桌。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：倪毓伶		任教年級：7-8 年級	任教領域/科目：社會領域/公民		
回饋人員：陳茜雯		任教年級：7、9 年級	任教領域/科目：社會領域/公民		
教學單元：第四冊犯罪與刑罰		教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期:113 年 4 月 9 日第 5 節		地點：802 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	● 與學生討論分析的社會現象並連結課程內容。課程內容連結學生生活經驗，讓學生有興趣及動機分享。 ● 利用提問的方式整理教學內容，讓學生有效率理解學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	● 適時回應學生的回應讓學生更能融入教學活動。 ● 善用提問技巧，引導提高學習興趣。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	● 視學生的回答狀況與學習單書寫情況,進行統整性評量,協助概念澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：倪毓伶	任教年級：7-8 年級	任教領域/科目：社會領域/公民
回饋人員：陳茜雯	任教年級：7、9 年級	任教領域/科目：社會領域/公民
教學單元：第四冊犯罪與刑罰	教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節	
回饋會談日期：113 年 4 月 10 日第 2 節	地點：教務處會議桌	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.利用相關新聞時事影片，容易引起學習動機。
- 2.使用提問設計搭配主題教學，引導學生了解學習脈絡與教學內容。
- 3.善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
- 4.融入閱讀理解策略、表格與小組討論學習策略指導，幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學生回答問題經驗不足，要增加學生合作學習技巧及發表機會。
- 2.教學設計應考慮學生先備知識，例如對各項社會議題的資訊獲取尚不完整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習設計教學內容課程概念融入素養導向。	社群教師	下學年

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生課程參與度高，與教師互動良好。
2. 建議可結合歷史與地理跨科的議題進行探討。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：倪毓伶

任教年級：7-8 年級

任教領域/科目：社會領域/公民

回饋人員：陳茜雯

任教年級：7、9 年級

任教領域/科目：社會領域/公民

教學單元：第四冊犯罪與刑罰

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

觀察日期:113 年 4 月 9 日第 5 節

地點：802 教室



教學前會談



公開授課



公開授課



觀察後會談

彰化縣立竹塘國中 112 學年度教師公開授課教學簡案

領域/科目		社會領域/公民科	設計者	倪毓伶老師
實施年級		國中八年級	總節數	共三節/第 1 節
單元名稱		第 3 課 犯罪與刑罰	教材來源	康軒文教教科書
設 計 依 據				
學習重點	核心素養	社-J -A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J- C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。		
	學習表現	公 1a- -IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b- -IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		
	學習內容	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？		
議題融入		人權議題、法治議題		
教學設備		電腦.教學用大螢幕.粉筆.學習單		
學習目標				
1. 認識國家制定刑法的目的 2. 了解罪刑法定原則的意義 3.體認罪刑法定原則的重要性 4.理解刑罰的目的與方式				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時(分)	備註
● 引起動機 1. 透過日常生活實例討論，作為進入課程主題的暖身活動。教師提供日常生活實例給學生閱讀，同時包含違法行為跟犯罪行為，讓學生思考並區辨。 2. 教師提問：這些行為是犯罪或違法？ 教師追問：你如何區別違法行為跟犯罪行為？ 揭示主題：國家為什麼要制定《刑法》？			10	教師鼓勵學生自由回答，並說出判斷依據) 引導學生思考:行為嚴重性、有沒有傷害他人權利、《刑法》規定……等。
● 教法示例 1. 教學重點 1：違法行為與犯罪行為的差別。教師講述認識我國《刑法》內容。《刑法》規定「何種行為是犯罪(罪)」與「要怎麼處罰(罰)」 2. 教學重點 2:《刑法》最重要原則罪刑法定原則，哪部分是罪？哪部分是罰？刑罰的目的有哪些，以及有什麼制裁方式？認識刑罰的目的有哪些。			25	學生閱讀課文內容，與教師同學進行討論。 專心聽課與抄寫課堂筆記與重點整理。

● 本課總結 1. 搭配學習單第一大題情境與第二大題表格。 2. 本節重點整理及指定回家作業。	10	簡報說明/概念講述 回饋觀念整理
參考資料		
1. 康軒教育雲/社會領域數位教材資料庫。 2. 全國法規資料庫。 3. THE NEWS LENS 關鍵評論網。		
附件:學習單		
配課課本 P.158-P.160 ● 犯罪是指違反刑法的行為，請判斷何者是犯罪行為？ 1. 飛車族手持棍棒，敲破路邊停放車輛的車窗 2. 新手駕駛倒車時，不慎撞破後方車頭燈 3. 國中生小胖不但無照駕駛，還連闖好幾個紅燈 4. 缺錢的名樂，夥同朋友在路上隨機行搶路人錢包 5. 小東為了獲勝學生會會長，號朝朋友幫忙拉票 6. 路邊停車駕駛沒有兩段式開門，導致經過騎士慘摔重傷 7. 國中生家家看到超商的遊戲點數，心想趁機偷走，但是最後沒有下手 ● 刑法最高指導原則【 】 1. 2. 3. ● 刑罰的目的: 【 】犯罪:重罪重罰，得到應有的處罰 【 】犯罪:心生畏懼，預防社會大眾犯罪 【 】犯罪:矯正惡行，重返社會不再犯錯 ● 刑罰類型		

