

回饋人員	<u>黃玲玫</u>	任教 年級	<u>9</u>	任教領域/ 科目	<u>社會公民</u>
授課教師	<u>呂養有</u>	任教 年級	<u>9</u>	任教領域/ 科目	<u>社會公民</u>
教學單元	<u>第一單元 機會成本</u>	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112年9月1日 <u>14:20至14:40</u>		地點	<u>辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 授課教師教學認真，充滿熱忱。
2. 老師隨時留意同學的學習狀況，遇到低頭分心的孩子，隨時關心。
3. 即時鼓勵:針對同學的答題，老師運用讚美，即時正向鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師上課精準掌握時間，事前準備充分，教材詳細。
2. 學生專注認真，並能結合時事提問，代表課前有預習。
3. 授課過程可嘗試留白時間，讓孩子互相討論，消化所學內容。

三、回饋人員的學習與收穫：

呂老師準備的教材豐富詳細，311同學專注認真。

和老師互動良好，能即時發問，踴躍發言。

老師課堂經常出現正向的鼓勵，感受孩子受肯定的喜悅及自信。