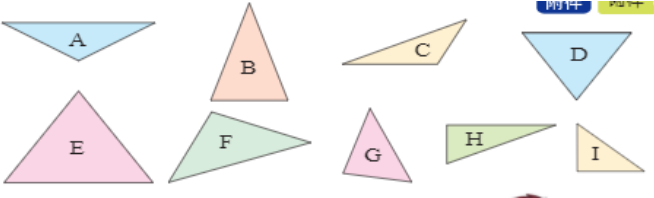
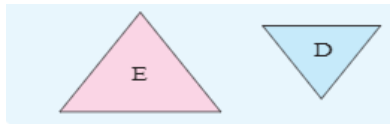


彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

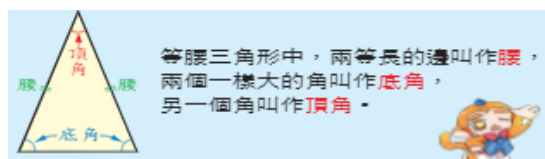
主題名稱	三角形-從邊和角來分類三角形		
適用年級	四年級	教學設計者	孫秀穎
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	操作並發表	相關議題	人權、科技、品德、生涯規劃和閱讀素養教育
教學目標	認識並繪製基本三角形。 1-1 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 1-2 透過操作、認識基本三角形的簡單性質。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、 引起動機 1. 介紹單元首頁照片，再以照片下方的問題引發學生的概念。 二、 教學準備:學生準備附件三角形、量角器、三角板 三、 教學活動 1. 請學生取出附件中的三角形， 			5 分鐘
佈題一:拿出的三角形，你是怎麼分類? 步驟一: 拿出 3 個邊都等長的三角形。 			10 分鐘
教師歸納:三個邊都等長的三角形叫做正三角形。 教師提問學生:從正三角形的三個角中，發現了麼?， 			
學生回應: 三個角看起來都一樣大、三個角都…… 教師歸納:三角形的三個角一樣大，都是 60° 。 步驟二:拿出兩個邊等長的三角形。 			

歸納:2 個邊等長的三角形，叫做等腰三角形。

步驟三:從等腰三角形的 3 個角中，你們發現了什麼？



歸納:



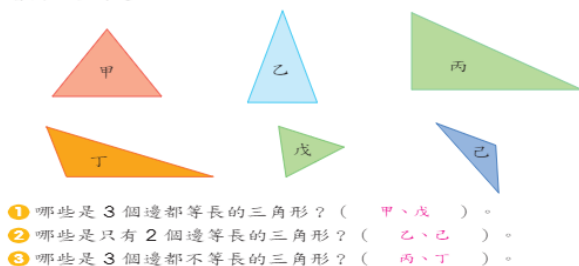
步驟四:拿出三個邊都不等長的三角形。



歸納:三個邊都不等長的三角形，三個角也都不相等。

2. 分組討論:

看圖回答問題。



佈題二:

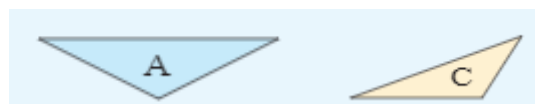
1. 除了用邊長來分，還可以用怎麼分？

步驟一:拿出一個直角和兩個銳角的三角形。



歸納: 有一個直角和兩個銳角的三角形叫做直角三角形。

步驟二:拿出一個鈍角和兩個銳角的三角形。



歸納: 一個鈍角和兩個銳角的三角形叫做鈍角三角形。

步驟三; 拿出三個都是銳角的三角形。



歸納:三個角都是銳角的三角形叫做銳角三角形。

5 分鐘

10 分鐘

步驟四：拿出兩邊等長而且有一個直角的三角形



歸納：兩邊等長而且有一個直角的三角形叫做等腰直角三角形。

2. 討論：

看圖回答問題。



- ① 直角三角形：（ 甲、丙 ）。
- ② 銳角三角形：（ 丁 ）。
- ③ 鈍角三角形：（ 乙、戊 ）。
- ④ 等腰直角三角形：（ 丙 ）。

四、綜合結論：

1. 希望能從三角形的分類中、運用邊、角辨認各種三角形的名稱。

● 直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形、等腰直角三角形。

2. 希望能透過操作認識基本三角形的簡單性質。

● 三角形是三個邊和三個角所組成的，所以可以用邊長和角來分類。

5 分鐘

5 分鐘