

服務學習「事實與觀點」學習活動設計

實施年級	五年甲班	節數	五節(此為第一節)
總綱核心素養	<p>E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>		
相關領域學習重點	【學習表現】綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.分辨事實與觀點的不同。 2.記錄生活中的事實與觀點。 3.與人溝通時，尊重與自己不同觀點和立場的人。 4.在日常生活中練習用事實支撐自己的觀點。 		
教材來源	自編、自製簡報、網路文章、繪本動畫《三隻小豬的真實故事》、繪本動畫《三隻小豬》、生命教育專業發展中心 LEPDC 教案		
教學設備資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、網路和投影機 2. 影片：三隻小豬、三隻小豬的真實故事、狐狸與鶴。 3. 教具：白板及白板筆、事實與觀點簡報 		
學習活動設計			
學習活動(含時間)		評量方式	備註
<p>第一節 40 分鐘</p> <p>【活動一】區分什麼是事實？什麼是觀點？(10 分鐘)</p> <p>(一)教師播放簡報，呈現「遲到大王」的對話內容，請學生上台表演對話。</p> <p>(二)討論：什麼是事實？什麼是觀點？</p> <p>(三)定義「事實」與「觀點」。</p> <p>(四)呈現題目，讓學生練習分辨「事實」與「觀點」。</p> <p>【活動二】三隻小豬和三隻小豬的真實故事(30 分鐘)</p> <p>(一)教師播放「三隻小豬」的影片並進行提問。</p> <p>(二)教師播放「三隻小豬的真實故事」的影片並進行小組討論。</p> <p>(三)小組上台分享。</p> <p>(四)教師歸納：教師依各組分享内容進行統整。</p> <p>1.多用不同的角度去看事情和考慮問題，對待別人和事情保持客觀和理性的態度，不輕易否定與自己不同的觀點。</p> <p>2.很多事情都要用事實去支撐觀點，沒有足夠根據不要輕</p>		<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>	<p>事實與觀點簡報</p> <p>三隻小豬、三隻小豬的真實故事</p>

易下結論。