

彰化縣田頭國小 112 學年度四年甲班交通安全教案

領域/科目		健康與體育	設計者	賴昭女
實施年級		四下	教學時間	40分鐘
單元名稱		安全生活		
活動名稱		交通號誌小尖兵		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	總綱與綱之核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
融入議題與其實質內涵		【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
與其他領域/科目目的連結		無		
教材來源		• 改編國小交通安全教育教材		
教學設備/資源		●電子書及播放設備、素養評量單。 ●交通號誌圖卡。		
學習目標				
1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」標誌及了解其重要性。 2. 學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。				
教學重點				
透過教學讓學生認識常見的交通號誌，並於生活中確實遵守交通安全守則。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【教學活動一：登革熱防治聯盟】 一、引起動機 (一)教師播放交通宣導影片，認識各種交通號誌及於日常生活中的重要性。 二、發展活動 【活動1：交通標誌的認識】 (一)教師播放「道路交通標誌簡報檔」 1. 教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。 (1) 警告標誌：   (2) 禁制標誌：   (3) 指示標誌：   (4) 輔助標誌：   道路施工 車輛改道右轉 【活動2：交通標誌對對碰】 1. 交通標誌家族大集合 說明：請學生自行抽一題交通號誌的圖卡，依圖卡的指示進行交通誌的分類，並張貼在黑板上。 2. 交通標誌大連線 說明：老師將標誌的圖卡貼在黑板上，發給學生標誌名稱的字卡，以進行對對碰活動。學生能將正確字卡與圖卡配對者，即獲得1分。 三、綜合活動 1. 師生共同歸納交通號誌的分類及代表的意義。 2. 老師交代學習單 【第一堂課程結束】	5 13 17 5	能專心觀看影片 能專心聆聽並參與討論 能踴躍參與活動 能參與討論、發表 能完成評量單